

# Отчет о проверке на заимствования №1

Автор:  
Проверяющий:  
Организация:

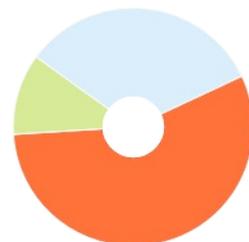
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2682  
Начало загрузки: 10.05.2022 12:42:32  
Длительность загрузки: 00:00:12  
Имя исходного файла: ВКР Аналитический подход 2.doc  
Название документа: ВКР Аналитический подход 2  
Размер текста: 1 кБ  
Символов в тексте: 92819  
Слов в тексте: 11059  
Число предложений: 894

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 10.05.2022 12:42:45  
Длительность проверки: 00:01:56  
Комментарии: не указано  
Поиск с учетом редактирования: да  
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ, Медицина, Модуль поиска "ФГБОУ ВО МГТУ", Диссертации НББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по Интернету, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Патенты CCCP, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

55,94%

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ЦИТИРОВАНИЯ

10,65%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

33,41%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.  
Цитирование — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
Заимствования, самоцитирование, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарии
[01]	2,04%	11,95%	Подходы к изучению феномена удовлетворенности браком в отечественной и зарубежной психологии <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	11 Янв 2021	Интернет Плюс	2	16	
[02]	0%	11,95%	Подходы к изучению феномена удовлетворенности браком в отечественной и зарубежной психологии <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	08 Апр 2022	Интернет Плюс	0	16	
[03]	0,06%	11,95%	Подходы к изучению феномена удовлетворенности браком в отечественной и зарубежной психологии <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	19 Апр 2022	Интернет Плюс	2	24	
[04]	0%	11,95%	Подходы к изучению феномена удовлетворенности браком в отечественной и зарубежной психологии <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	11 Янв 2021	Интернет Плюс	0	24	
[05]	9,24%	10,4%	ВЗАИМОСВЯЗИ ХАРАКТЕРИСТИК РЕФЛЕКСИВНОГО СОЗНАНИЯ И ПЕРЕЖИВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	10 Июнь 2020	Кольцо вузов	3	3	
[06]	0,08%	9,22%	Скачать в формате FB2 <a href="http://bookscafe.net">http://bookscafe.net</a>	22 Янв 2020	Интернет Плюс	1	12	
[07]	0%	9,22%	78_240_197_0_0.600_57801544 Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения <a href="http://lib.rus.ec">http://lib.rus.ec</a>	26 Мая 2021	Интернет Плюс	0	12	

[08]	0%	9,22%	Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения (fb2) <a href="https://flirt.jofo.me">https://flirt.jofo.me</a>	23 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	12
[09]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Чита... <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[10]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Чита... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[11]	0%	9,15%	Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ / Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения <a href="http://razlib.ru">http://razlib.ru</a>	23 Дек 2018	Интернет Плюс	0	11
[12]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[13]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	19 Янв 2021	Интернет Плюс	0	11
[14]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[15]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	19 Янв 2021	Интернет Плюс	0	11
[16]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[17]	0%	9,15%	ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ, Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ. Быть вместе нельзя	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11

			расставаться. Как спасти отношения. Целуйко В. М. Страница 11. Ч... <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a>				
[18]	9,03%	9,06%	Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения <a href="http://lib.rus.ec">http://lib.rus.ec</a>	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	2	1
[19]	0%	9,02%	Читать книгу Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения <a href="https://bookol.ru">https://bookol.ru</a>	15 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	3
[20]	0%	9%	Глава 3. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ И СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ / Быть вместе нельзя расставаться. Как спасти отношения <a href="http://razlib.ru">http://razlib.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	3
[21]	0%	8,99%	Типичные модели поведения супругов в конфликтных ситуациях <a href="https://studopedia.su">https://studopedia.su</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	8
[22]	0%	8,99%	ТИПИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ СУПРУГОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ <a href="https://lektsii.net">https://lektsii.net</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	8
[23]	8,97%	8,97%	не указано	13 Янв 2022	Библиография	1	1
[24]	0%	5,85%	Формирование семейных ценностей у учащейся молодежи <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	09 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	11
[25]	3,76%	5,74%	Семейная психология - Стратегии разрешения семейных конфликтов и их характеристика <a href="http://cribs.me">http://cribs.me</a>	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	1	1
[26]	0%	5,73%	Распознать, предупредить и оградить от развития конфликта <a href="http://vikidalka.ru">http://vikidalka.ru</a>	01 Ноя 2017	Интернет Плюс	0	4
[27]	0%	5,72%	Стратегии разрешения семейных конфликтов и их характеристика. <a href="https://poisk-ru.ru">https://poisk-ru.ru</a>	08 Мая 2021	Интернет Плюс	0	1
[28]	0%	5,7%	Семейная психология - Стратегии разрешения семейных конфликтов и их характеристика <a href="http://cribs.me">http://cribs.me</a>	раньше 2011	Интернет Плюс	0	5
[29]	0%	5,69%	Стратегии разрешения конфликтов — МегаЛекции <a href="https://megalektsii.ru">https://megalektsii.ru</a>	15 Фев 2022	Интернет Плюс	0	7
[30]	0%	5,69%	Стратегии разрешения конфликтов <a href="http://poisk-ru.ru">http://poisk-ru.ru</a>	16 Июл 2018	Интернет Плюс	0	7
[31]	3,32%	5,68%	ПС.zip/Смоленцева И.С..docx	12 Мая 2014	Кольцо вузов	6	8
[32]	0%	5,58%	Ванакова, Галина Васильевна Психологическая поддержка развития жизнестойкости студентов : диссертация ... доктора психологических наук : 19.00.13 Москва 2015 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	14 Янв 2020	Сводная коллекция РГБ	0	8
[33]	2,09%	5,48%	Громова.pdf	24 Янв 2020	Кольцо вузов	4	8
[34]	5,39%	5,41%	ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ВЗРОСЛОСТИ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	26 Окт 2018	Перефразирования по eLIBRARY.RU	3	2
[35]	0%	5,2%	Социальные, клинические и психологические аспекты отбеливания зубов <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	20 Дек 2016	Медицина	0	10
[36]	2,31%	4,96%	<a href="https://sibsutis.ru/upload/92f/%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%D0%9C%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%90.pdf">https://sibsutis.ru/upload/92f/%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%D0%9C%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%90.pdf</a> <a href="https://sibsutis.ru">https://sibsutis.ru</a>	26 Окт 2020	Интернет Плюс	10	21
[37]	0,39%	4,82%	Симановская, Мария Александровна Ценностные предпочтения в структуре субъектно-центрированной стратегии подбора рабочей команды : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.05 Ульяновск 2015 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	27 Дек 2019	Сводная коллекция РГБ	1	11
[38]	0%	4,76%	<a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/22668/2018_401_lipchenkoee.pdf">https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/22668/2018_401_lipchenkoee.pdf</a>	13 Апр 2022	Интернет Плюс	0	16

[39]	0%	4,7%	Психологические особенности мужчины и женщины <a href="https://revolution.allbest.ru">https://revolution.allbest.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	6
[40]	0,62%	4,7%	Структура самоактуализации личности белорусских и немецких студентов <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	20 Дек 2016	Диссертации НББ	3	9
[41]	0%	4,69%	Исследование особенностей социальных установок и ценностных ориентаций у современных подростков   Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	24 Апр 2022	Интернет Плюс	0	13
[42]	0%	4,44%	Курсовая работа: Система ценностей супружеской пары и ее изменение в браке - BestReferat.ru <a href="https://bestreferat.ru">https://bestreferat.ru</a>	09 Дек 2020	Интернет Плюс	0	20
[43]	0%	4,44%	Система ценностей супружеской пары и ее изменение в браке - Психология - KazEdu.com <a href="https://kazedu.com">https://kazedu.com</a>	10 Апр 2022	Интернет Плюс	0	20
[44]	0%	4,41%	Соц. раб. ВКР. Келехсаева К.М.	10 Фев 2020	Кольцо вузов	0	4
[45]	0%	4,36%	Формирование поликультурной компетентности специалистов образования в условиях дополнительного образования взрослых <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	06 Дек 2018	Диссертации НББ	0	6
[46]	0%	4,19%	228018 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	6
[47]	0,05%	4,18%	влияние ценностных ориентаций личности на профессиональную деятельность медицинской сестры	10 Июнь 2015	Кольцо вузов	1	4
[48]	0%	4,18%	ВКР 24.11.16.docx	25 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	4
[49]	0%	4,18%	ВКР Социально-психологическая реабилитация ветеранов боевых действий Документ Microsoft Word (5) (2) (1).docx	17 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	4
[50]	0%	4,18%	Семейные и межличностные конфликты. Пути их решения <a href="https://otherreferats.allbest.ru">https://otherreferats.allbest.ru</a>	18 Апр 2019	Интернет Плюс	0	7
[51]	0%	4,16%	Студопедия — ВОПРОС. Психологический анализ супружеских конфликтов. <a href="http://studopedia.info">http://studopedia.info</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	5
[52]	0%	4,13%	Гладкова_Психология_развития_и_возрастная_психология.doc	14 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	4
[53]	0%	3,92%	Ценностные ориентации современных юношей и девушек <a href="https://otherreferats.allbest.ru">https://otherreferats.allbest.ru</a>	03 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	4
[54]	0%	3,9%	Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	21 Дек 2016	Медицина	0	6
[55]	0%	3,84%	Кузенко, Светлана Сергеевна диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 Ростов-на-Дону 2008 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	5
[56]	0%	3,84%	Возрастная психология <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	5
[57]	0%	3,84%	272156 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	20 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	3
[58]	0%	3,82%	Большая энциклопедия психологических тестов <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	21 Дек 2016	Медицина	0	7
[59]	0,22%	3,82%	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf</a> <a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	04 Ноя 2020	Интернет Плюс	4	36
[60]	0%	3,8%	Лобанова М.И..docx	21 Дек 2018	Кольцо вузов	0	4
[61]	0,11%	3,79%	227779 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	5
[62]	0%	3,68%	Дис. Макаровой Ю. В..pdf	08 Апр 2013	Кольцо вузов	0	5
[63]	0%	3,67%	ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ВЗРОСЛОСТИ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	26 Окт 2018	eLIBRARY.RU	0	9

[64]	0%	3,55%	Личностная мотивация в современном образовании. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	18 Окт 2019	eLIBRARY.RU	0	3
[65]	0%	3,55%	Аксиологический подход в решении проблем воспитания молодежи. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	3
[66]	0%	3,53%	Инновационные педагогические технологии в медицинском образовании. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	3
[67]	1,22%	3,5%	не указано <a href="http://efamily.ru">http://efamily.ru</a>	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	1	2
[68]	0%	3,5%	не указано <a href="http://sunhome.ru">http://sunhome.ru</a>	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	2
[69]	0%	3,5%	Поведение в конфликтной ситуации   Мир вокруг нас <a href="http://vibraem.com">http://vibraem.com</a>	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	2
[70]	0%	3,38%	ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	31 Дек 2016	eLIBRARY.RU	0	3
[71]	0%	3,27%	Практикум по социальной психологии <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	4
[72]	0,23%	3,12%	Психологические исследования: Вып. 1 <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	2	11
[73]	3,05%	3,05%	Практикум по конфликтологии: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	27 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	1
[74]	0%	3,03%	Тема 11. Конфликты в обществе.. Практикум по конфликтологии <a href="http://bookitut.ru">http://bookitut.ru</a>	05 Мая 2022	Интернет Плюс	0	4
[75]	0%	3%	Высшее образование БГПУ <a href="https://bspu.by">https://bspu.by</a>	30 Мая 2021	Интернет Плюс	0	2
[76]	0%	3%	Тема 4. Технологии управления конфликтами.. Практикум по конфликтологии ... 28. <a href="https://bookitut.ru">https://bookitut.ru</a>	15 Апр 2022	Интернет Плюс	0	2
[77]	0%	2,99%	Дипломная работа: Деструктивные супружеские отношения, влияющие на проявление депрессивных состояний в супружеской диаде - BestReferat.ru <a href="https://bestreferat.ru">https://bestreferat.ru</a>	04 Фев 2021	Интернет Плюс	0	3
[78]	0,51%	2,93%	Тест	25 Дек 2018	СМИ России и СНГ	1	7
[79]	1,44%	2,91%	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	4	4
[80]	1,72%	2,83%	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf</a> <a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	30 Янв 2022	Интернет Плюс	2	15
[81]	0%	2,83%	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9724/2/Rogozshnikova2.pdf</a> <a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	08 Апр 2022	Интернет Плюс	0	15
[82]	0%	2,71%	Features of the Value Orientations of Kazakhs Living Abroad <a href="http://ccsenet.org">http://ccsenet.org</a>	06 Янв 2018	Переводные заимствования (RuEn)	0	2
[83]	2,55%	2,55%	Об аналитической психологии <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	4	4
[84]	0%	2,53%	210219 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	5
[85]	0%	2,42%	Проконич, Олег Александрович Ценностно-смысловые предикторы сбалансированной временной перспективы личности студентов вуза в период обучения : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07 Кемерово 2016 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	27 Дек 2019	Сводная коллекция РГБ	0	9
[86]	0%	2,3%	30023 <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	09 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[87]	0%	2,27%	System of Culture in Krasnoyarsk Region: Main Subjects and Cultural Values. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	02 Янв 2017	Переводные заимствования (RuEn)	0	2
[88]	0%	2,24%	Северо-Кавказский федеральный университет Конфликтология учебное пособие Ставрополь 2015 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	04 Дек 2017	Сводная коллекция РГБ	0	4
[89]	0%	2,16%	Психология доверия и недоверия <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>	25 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	7

[90]	0%	2,16%	деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	7
[91]	0,71%	2,14%	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В КОНФЛИКТНОЙ СЕМЬЕ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	30 Авг 2017	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	2
[92]	0%	2,11%	210220 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[93]	1,51%	2,11%	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	eLIBRARY.RU	1	2
[94]	0%	2,08%	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ И СУПРУЖЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - II. половая социализация и подготовка к браку 28 <a href="http://litcey.ru">http://litcey.ru</a>	02 Фев 2022	Перефразирования по Интернету	0	3
[95]	0%	1,93%	Социально-психологические предпосылки возникновения конфликтов в семье и пути их преодоления. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	19 Мар 2020	eLIBRARY.RU	0	4
[96]	0%	1,87%	Школьная служба медиации - Сайт mangirtuiscool! <a href="https://mangirtuiscool.jimdofree.com">https://mangirtuiscool.jimdofree.com</a>	11 Апр 2022	Интернет Плюс	0	13
[97]	0%	1,84%	КОНФЛИКТЫ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	29 Авг 2014	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	2
[98]	0%	1,84%	Хакимова, Зумрадхон Абдухафизовна диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.13 Душанбе 2012 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	2
[99]	0%	1,84%	Выступление на педагогических чтениях "Медиативные технологии-способы разрешения разногласий и предупреждения конфликтов <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>	06 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[100]	1,19%	1,82%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	31	42
[101]	0,01%	1,82%	Социально-психологические предпосылки возникновения конфликтов в семье и пути их преодоления. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	19 Мар 2020	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	2
[102]	0%	1,76%	Конфликты в молодых супружеских парах, причины и возможности их разрешения <a href="http://ekrost.ru">http://ekrost.ru</a>	26 Окт 2021	Интернет Плюс	0	3
[103]	0%	1,74%	Р. Р. Ишмухаметов ; Забайкальский гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского Конфликтология учебно-методическое пособие Чита 2010 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	31 Мар 2014	Сводная коллекция РГБ	0	4
[104]	0%	1,73%	Способ оценки мотивационной направленности личности. Патент РФ 2452379 <a href="http://findpatent.ru">http://findpatent.ru</a>	24 Июнь 2015	Патенты СССР, РФ, СНГ	0	3
[105]	0%	1,72%	Youth Value Orientation: A Field Study in Western Mongolia. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	03 Янв 2017	Переводные заимствования (RuEn)	0	4
[106]	0%	1,71%	Т.В. Андреева Семейная психология: Учеб. пособие СПб. 2004 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	10 Сен 2015	Сводная коллекция РГБ	0	5
[107]	0,8%	1,68%	Морозова, Светлана Витальевна диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.05 Челябинск 2005 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	2	5
[108]	0%	1,65%	Педагогика брачно-семейных отношений. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	11 Мар 2020	eLIBRARY.RU	0	4
[109]	0,1%	1,65%	Влияние семьи на становление личности <a href="http://reshal.ru">http://reshal.ru</a>	05 Апр 2022	Интернет Плюс	3	19
[110]	0%	1,65%	Типы семей и стили семейного воспитания (1) - Курсовая работа <a href="https://works.doklad.ru">https://works.doklad.ru</a>	20 Янв 2021	Интернет Плюс	0	19
			Дипломная работа: Диагностика				

[111]	0%	1,62%	конфликтов в супружеских парах со стажем совместной жизни 2-5 лет <a href="https://referatbank.ru">https://referatbank.ru</a>	29 Мар 2021	Интернет Плюс	0	6
[112]	0,06%	1,62%	Исследование отношения людей к моде <a href="https://knowledge.allbest.ru">https://knowledge.allbest.ru</a>	18 Апр 2019	Интернет Плюс	1	7
[113]	0%	1,6%	Семейная и бытовая безопасность учебное пособие Москва 2016 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	01 Янв 2016	Сводная коллекция РГБ	0	4
[114]	0%	1,57%	Реферат: Конфликты в семье и их разрешение - BestReferat.ru <a href="https://bestreferat.ru">https://bestreferat.ru</a>	07 Мая 2021	Интернет Плюс	0	11
[115]	0%	1,57%	Реферат: Конфликты в семье и их разрешение - BestReferat.ru <a href="https://bestreferat.ru">https://bestreferat.ru</a>	06 Янв 2021	Интернет Плюс	0	11
[116]	0%	1,55%	О. А. Карабанова Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии М. 2005 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	01 Янв 2005	Сводная коллекция РГБ	0	1
[117]	0%	1,51%	Педагогика брачно-семейных отношений. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	11 Мар 2020	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	3
[118]	0%	1,46%	[pdf, 2 Mb] >> (9/9) <a href="http://kpfu.ru">http://kpfu.ru</a>	09 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	3
[119]	0,57%	1,42%	Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	3
[120]	0%	1,35%	Формирование психологической готовности студентов психологического факультета к профессиональной деятельности. Дипломная (ВКР). Педагогика. 2015-06-22 <a href="https://bibliofond.ru">https://bibliofond.ru</a>	15 Апр 2022	Интернет Плюс	0	7
[121]	0%	1,29%	228055 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	4
[122]	0%	1,24%	Карпенкова, Инна Вячеславовна диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 Москва 2009 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	4
[123]	0%	1,23%	<a href="https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/85287942/_2020_.pdf">https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/85287942/_2020_.pdf</a> <a href="https://pure.spbu.ru">https://pure.spbu.ru</a>	11 Апр 2022	Интернет Плюс	0	13
[124]	0%	1,22%	<a href="https://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf">https://sdo.mgaps.ru/books/KP1/M11/file/1.pdf</a> <a href="https://sdo.mgaps.ru">https://sdo.mgaps.ru</a>	09 Апр 2022	Интернет Плюс	0	9
[125]	0%	1,22%	Психологический климат семьи как основа нравственного становления личности. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру <a href="https://maam.ru">https://maam.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	6
[126]	0%	1,22%	Удовлетворенность браком и супружеские конфликты после появления ребенка в семье - Взаимоотношения родителей после рождения первого ребенка <a href="https://studwood.ru">https://studwood.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[127]	0%	1,22%	Взаимоотношения родителей после рождения первого ребенка <a href="https://revolution.allbest.ru">https://revolution.allbest.ru</a>	23 Окт 2020	Интернет Плюс	0	11
[128]	0%	1,22%	Удовлетворенность браком и супружеские конфликты после появления ребенка в семье - Взаимоотношения родителей после рождения первого ребенка <a href="https://studwood.ru">https://studwood.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	11
[129]	0%	1,21%	ХАРАКТЕР СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	31 Дек 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	3
[130]	0%	1,21%	К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ ИЗ БЛАГОПОЛУЧНЫХ и НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	30 Авг 2017	eLIBRARY.RU	0	1
			Структурно-динамическая иерархия				

[131]	0%	1,21%	мотивов вступления в брак у мужчин и женщин <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	06 Дек 2018	Диссертации НББ	0	4
[132]	0%	1,19%	Взаимосвязь семейных установок и поведения супругов в конфликте   Дипломная работа - бесплатно <a href="https://lib.rosdiplom.ru">https://lib.rosdiplom.ru</a>	18 Апр 2022	Интернет Плюс	0	4
[133]	0%	1,16%	Лощакова, Наталья Павловна диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 Владивосток 2004 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	20 Янв 2010	Сводная коллекция РГБ	0	3
[134]	0%	1,14%	Осипова, Надежда Александровна диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.01 Москва 2005 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	20 Янв 2010	Сводная коллекция РГБ	0	2
[135]	0%	1,1%	Психология человека в современном мире. Том 1. Комплексный и системный подходы в исследованиях психологии человека. Личность как субъект жизненного пути (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Р... <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	4
[136]	1,1%	1,1%	Статья 'Гендерные представления о семье у поколения z: кросс-культурный анализ' - журнал 'Психолог' - NotaBene.ru <a href="https://e-notabene.ru">https://e-notabene.ru</a>	21 Янв 2021	Интернет Плюс	1	1
[137]	0%	1,1%	Статья 'Гендерные представления о семье у поколения z: кросс-культурный анализ' - журнал 'Психолог' - NotaBene.ru <a href="https://e-notabene.ru">https://e-notabene.ru</a>	28 Апр 2022	Интернет Плюс	0	1
[138]	0%	1,09%	Гендерные представления о семье у поколения z: кросс-культурный анализ <a href="https://e-notabene.ru">https://e-notabene.ru</a>	12 Мая 2020	Интернет Плюс	0	2
[139]	0%	1,09%	Гендерные представления о семье у поколения z: кросс-культурный анализ <a href="http://e-notabene.ru">http://e-notabene.ru</a>	18 Мар 2021	Интернет Плюс	0	2
[140]	1,02%	1,06%	ЛЕКЦИЯ 7. Конфликты в семье. <a href="http://mylektsii.ru">http://mylektsii.ru</a>	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	2	1
[141]	0%	0,98%	ВВЕДЕНИЕ Брак и семья на протяжении многих столетий являются неотъемлемыми элементами социальной структ <a href="http://samzan.ru">http://samzan.ru</a>	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[142]	0%	0,96%	Конфликты в семье: виды и причины возникновения <a href="https://b17.ru">https://b17.ru</a>	10 Мая 2022	Интернет Плюс	0	2
[143]	0%	0,92%	Семейные конфликты   Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	04 Июн 2021	Интернет Плюс	0	3
[144]	0%	0,87%	<a href="http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2015/01/andreeva-family_psy.doc">http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2015/01/andreeva-family_psy.doc</a> <a href="http://zr-vrn.ru">http://zr-vrn.ru</a>	22 Апр 2022	Интернет Плюс	0	6
[145]	0%	0,83%	ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	11 Мая 2018	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1
[146]	0,05%	0,79%	Уварова, Вера Анатольевна диссертация ... кандидата социологических наук : 24.00.01 Ростов-на-Дону 2004 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	1	2
[147]	0%	0,78%	[Акимова Ю. А. и др.]; под общей редакцией Е. И. Холостовой Российская энциклопедия социальной работы Москва 2017 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	15 Апр 2018	Сводная коллекция РГБ	0	2
[148]	0%	0,77%	Российская энциклопедия социальной работы <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	2
[149]	0%	0,71%	Мордовцев, Александр Германович диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.00.52 Волгоград 2007 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	2
[150]	0%	0,63%	НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	1
			Ценностные ориентации				

[151]	0,01%	0,58%	военнослужащих с отклоняющимся поведением.	15 Янв 2019	СМИ России и СНГ	1	4
[152]	0%	0,53%	Т.А. Трифонова Основы социально-психологического тренинга учеб. пособие Казань 2008 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	17 Фев 2014	Сводная коллекция РГБ	0	2
[153]	0,04%	0,53%	Анализ отдаленных результатов пластики передней крестообразной связки аутотрансплантатами из сухожилий подколенных сгибателей и связки надколенника с различными типами фиксации <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	21 Дек 2016	Медицина	1	2
[154]	0%	0,53%	Особенности готовности к родительству у студентов с разной направленностью образования. Дипломная (ВКР). Психология. 2017-05-26 <a href="https://bibliofond.ru">https://bibliofond.ru</a>	12 Апр 2022	Интернет Плюс	0	1
[155]	0,53%	0,53%	Цыгин, Николай Алексеевич Эндопротезирование крупных суставов у пациентов с хроническим гемодиализом : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.15 Москва 2019 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	16 Июн 2021	Сводная коллекция РГБ	1	1
[156]	0%	0,46%	Психология человека в современном мире. Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15-16 октября 2009 г.) <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	2
[157]	0%	0,4%	Т. 18, № 2 <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	28 Апр 2017	Медицина	0	1
[158]	0%	0,38%	<a href="https://kpfu.ru/staff_files/F1509898470/2013.konf.semua.pdf">https://kpfu.ru/staff_files/F1509898470/2013.konf.semua.pdf</a> <a href="https://kpfu.ru">https://kpfu.ru</a>	12 Апр 2022	Интернет Плюс	0	3
[159]	0%	0,33%	Медико-психологическая характеристика нарушений осанки у детей и подростков <a href="http://emll.ru">http://emll.ru</a>	20 Янв 2020	Медицина	0	1
[160]	0%	0,32%	На базе ГБУ ЦПСИД «Печатники» заработала служба медиации <a href="http://moskva.bezformata.com">http://moskva.bezformata.com</a>	19 Мая 2020	СМИ России и СНГ	0	3
[161]	0,27%	0,27%	не указано	13 Янв 2022	Цитирование	1	1
[162]	0%	0,24%	И. В. Мерзлякова ; Забайкальский гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского Социальное благополучие населения региона: методология и методика исследования Чита 2009 <a href="http://dlib.rsl.ru">http://dlib.rsl.ru</a>	31 Мар 2014	Сводная коллекция РГБ	0	1
[163]	0%	0,24%	Представления «поколения Z» о своей будущей семье (на примере литовских старшеклассников). <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	05 Авг 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1
[164]	0%	0,24%	Представления «поколения Z» о своей будущей семье (на примере литовских старшеклассников) <a href="http://e-notabene.ru">http://e-notabene.ru</a>	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[165]	0%	0,24%	Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	1
[166]	0%	0,23%	<a href="https://psy.su/remote_2/file_dop_mat_projects_1_8659.pdf">https://psy.su/remote_2/file_dop_mat_projects_1_8659.pdf</a> <a href="https://psy.su">https://psy.su</a>	01 Апр 2022	Интернет Плюс	0	2
[167]	0%	0,23%	В СЕМЕЙНОМ СПОРЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НЕТ.	14 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	2
[168]	0,22%	0,22%	Постановление Совета Москаленского муниципального района от 28 октября 2009 г. N 23 "О состоянии детской и молодежной среды в Москаленском районе и перспективы развития основных направлений детской и молодежной политики" <a href="http://municipal.garant.ru">http://municipal.garant.ru</a>	22 Дек 2016	СПС ГАРАНТ	2	2
[169]	0%	0,2%	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ В МИРОВОМ КОНТЕКСТЕ* Психометрическая оценка копинг-	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1

[170]	<input type="text" value="0%"/>	0,18%	поведения при невротических и депрессивных расстройствах <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	16 Янв 2020	Диссертации НББ	0	1	
[171]	<input type="text" value="0%"/>	0,17%	Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	20 Дек 2016	Медицина	0	1	
[172]	<input type="text" value="0%"/>	0,17%	Семья в системе факторов формирования готовности студенческой молодежи к общественно значимой деятельности <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	0	1	
[173]	<input type="text" value="0%"/>	0,17%	Семьеведение <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	1	
[174]	<input type="text" value="0%"/>	0,16%	Формирование педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия учреждений образования и семьи <a href="http://dep.nlb.by">http://dep.nlb.by</a>	04 Июл 2017	Диссертации НББ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[175]	<input type="text" value="0%"/>	0,16%	Все мы родом из детства	26 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[176]	<input type="text" value="0%"/>	0,16%	БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!.	23 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[177]	<input type="text" value="0%"/>	0,15%	Студенты как персонал: проблемы мотивации (А. Буймов, Б. Буймов, "Управление персоналом", N 12, июнь 2007 г.) <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	15 Янв 2017	СПС ГАРАНТ	0	4	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[178]	<input type="text" value="0%"/>	0,14%	Соловьёв А.В. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г. <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>	25 Июл 2019	СПС ГАРАНТ	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[179]	<input type="text" value="0%"/>	0,13%	МИЛЫЕ БРАНЯТСЯ - ТОЛЬКО ТЕШАТСЯ?.	14 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[180]	<input type="text" value="0%"/>	0,13%	Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	20 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[181]	<input type="text" value="0%"/>	0,12%	Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[182]	<input type="text" value="0%"/>	0,1%	<a href="https://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/4601/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2066%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203,%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf">https://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/4601/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2066%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%203,%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf</a> <a href="https://gpa.cfuv.ru">https://gpa.cfuv.ru</a>	22 Апр 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[183]	<input type="text" value="0%"/>	0,08%	ПОЯВИЛАСЬ КНИГА О БУРЯТСКОМ ЕХОРЕ	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[184]	<input type="text" value="0%"/>	0,07%	ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 86 от 15 мая 2003 г. г.Сыктывкар.	16 Янв 2019	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[185]	<input type="text" value="0%"/>	0,07%	КТО ВИНОВАТ: КОНТЕНТ-АНАЛИЗ БЛОГОВ О ТЕРАКТЕ В "ДОМОДЕДОВО"	31 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[186]	<input type="text" value="0%"/>	0,07%	Мадонна устремилась за черным поясом.	15 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[187]	<input type="text" value="0%"/>	0,06%	БЕЗ ЖЕРТВ И РАЗРУШЕНИЙ.	14 Янв 2019	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.



## Содержание

<u>Введение</u> .....	3
<u>Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ</u> ... 6	6
<u>Сущность и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке</u> ....	6
<u>1.2 Становление и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке</u> .....	12
<u>1.3 Семейные ценности как элемент формирования личности</u> .....	17
<u>Выводы по первой главе</u> .....	33
<u>Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ</u> .....	35
<u>2.1 Методы и организация исследования</u> .....	35
<u>2.2. Оценка эффективности аналитического подхода к проблеме отношений в браке</u> .....	37
<u>2.3 Рекомендации для практических психологов – консультантов по оптимизации отношений в браке по результатам аналитического подхода</u> ...	57
<u>Выводы по второй главе</u> .....	63
<u>Заключение</u> .....	64
<u>Список литературы</u> .....	65

## Введение

Семья и семейные отношения – это основа на которой строится жизнь современного человека. Формирование любой личности начинается именно с семьи, так как именно она способствует привитию нужных навыков и всестороннему развитию личности. Семейные ценности – это сочетания неких представлений о семье которые в конечном счете влияют на выбор ценностей и способов жизнедеятельности семьи.

Семейные ценности могут быть различны у народов и поколений и в данном контексте активно рассматривается вопрос о наличии и особенностях семейных ценностей различных поколений. В связи с этим тема исследования «Особенности семейных ценностей поколения Z» является актуальной.

Дмитриев А.А. в своих работах говорил о том, что даже в самых дружных семьях порой возникают конфликты. Конфликт – очень важная часть развития любых отношений. Конфликты возникают между родителями и детьми, братьями и сестрами, супругами. Поговорим о способах разрешения конфликтов между мужем и женой. Ведь если недоразумения пускать на самотек, они накапливаются и приводят к ссорам и серьезным скандалам.

Аналитическая психология является направлением глубинной психологии, которое открыл и развивал Карл Густав Юнг и его последователи – юнгианцы. Аналитический подход предполагает получение возможности выбора из своего бессознательного ресурсов и путей решения проблем в отношениях. Данный подход может быть эффективным способом преодоления семейных проблем.

Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время существует проблема возникновения и увеличения количества проблем в семье, перерастающих часто в антисоциальное поведение, распад семьи или

криминогенные поступки. В России созданы Центры помощи семье, задача которых заключается в помощи семьям в преодолении кризисных ситуаций и конфликтов, в связи с чем тема работы «Аналитический подход к проблеме отношений в браке» является актуально.

Изучением вопроса аналитического подхода в семьях занимаются многие современные психологи, педагоги, которые рассматривали причины, последствия и профилактику данного явления, среди них Дмитриев А.А., Кудрявцев С.В., Крогиус Н.В. и другие, рассматривающие различные подходы решения семейных конфликтов.

Цель настоящей работы состоит в изучении специфики аналитического подхода при решении проблем отношений в браке.

Объектом исследования является семейные отношения и проблемы возникающие в семье.

Предметом исследования – аналитический подход в решении семейных проблем.

Гипотеза – способы решения проблемных ситуаций в семьях различны и зависят от стиля взаимодействия супругов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть понятие аналитический подход в психологии;
- рассмотреть причины и особенности семейных конфликтов;
- рассмотреть типичные модели поведения супругов в межличностных и внутрисемейных конфликтах;
- определить методологическую базу исследования;
- провести анализ результатов исследования;
- рассмотреть рекомендации по решению конфликтов в семье с использованием аналитического подхода.

Методологической основой исследования стали научные разработки отечественных и зарубежных педагогов и психологов в области конфликтологии и педагогики.

В качестве методов исследования применялись общие и частные методы, включая:

- Анализ литературы с целью изучения факторов и структуры конфликта,
- Эксперимент с целью определения степени проявления конфликтности в семье.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для оптимизации работы с семьями по профилактике конфликтов и агрессивного поведения.

Исследование проводилось на базе Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив».

Работа состоит из следующей структуры: введения, двух глав (теоретического изучения вопроса, экспериментальной работы), вывода, заключения и списка литературы.

## **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ**

### **Сущность и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке**

Аналитический подход к решению проблем предполагает решение проблем предполагает в первую очередь системный и логический подход к работе над проблемой и предполагает реализацию четырех этапов:

- определение цели и проблемы на основе полученной информации;
- разработку альтернативных решений проблемы;
- оценку данных решений;
- реализация программы и принятых решений.

При аналитическом подходе возможны различные варианты подхода к решению проблем:

- анализ проблемы - данный этап работы отвечает за сбор информации о проблеме и причинах ее возникновения, оценивается ее важность и актуальность;
- постановка цели и критериев позволяющих судить об эффективности проделанной работы - здесь определяется цель работы, методы с помощью которых будет эта цель достигнута, показатели говорящие о том что успех достигнут;
- сбор и накопление информации – данный этап работы отвечает за сбор разноплановой информации и определение направлений деятельности (возможно выбор нескольких идей решения для сравнения и выбора наиболее оптимальной);
- принятие решения – этап работы, который отвечает за определение наиболее оптимального направления решения проблемы;

- реализация – этап который ответственный за производство запланированной работы;

- анализ достигнутых результатов - производится анализ чего удалось достигнуть, а чего нет, делается вывод о успешности деятельности и проделанной работы.

Аналитический подход позволяет гибко использовать данные этапы работы, определяя пути решения проблем. Анализ и определение содержания проблемы заключается во всесторонней ее изучении, основной упор делая на суть этой проблемы а не на проявляющиеся симптомы.

Особенностью аналитического подхода является также признание бессознательного, который помогает найти причины проблемы у пациента, то есть определяются события привлекшие к появлению проблемы проявляющиеся в настоящем времени. Только в случае осознания причин проблем может привести по устранению их бессознательного влияния на жизнь человека.

Аналитический подход к решению проблем связан с фрейдовским пониманием бессознательного как некоего хранилища воспоминаний о прошлых событиях и переживаниях, ранее переживаемые человеком. В данном случае все обстоятельства переживаемые в настоящем могут восприниматься человеком как ранее пережитое и искажаться под влиянием пережитого опыта. Все это ведет к возникновению психологических проблем или нарушения социального опыта. Процесс осознания прошлого опыта и является основой аналитического подхода в работе с пациентом, который позволяет освобождать от бессознательного и приводит к решению проблем.

Фрейд рассматривал соотношение бессознательного к сознательному как скрытая часть айсберга, намного больше и проблемнее чем видимая часть проблемы.

Юнг рассматривал бессознательное иначе и приставлял ее как отличную от взглядов Фрейда. Профессиональная деятельность Юнга в

психиатрической клинике позволили ему предствить наличие общечеловеческого слоя психики. Данный подход позволяет говорить о независимости социальных характеристик и мотивов от внутреннего мира личности [5, с. 64].

Юнг о структуре бессознательного говорил как о стычке бессознательных процессов с определенной структурой и динамикой. По большому счету Юнг всю свою сознательную жизнь разбирал глубины бессознательного и разрабатывал подходы аналитической психологии.

Главной задачей этой работы являлось определение смысла во взаимодействии сознательного и бессознательного. При этом данный процесс может восприниматься как болезненное переживание, от которого хочется избавиться. Бессознательное является той первичной матрицей, из которой рождается сознание в начале жизни человека и которую он осваивает на протяжении всего жизненного пути. Это источник всех творческих прозрений и шаблонов всех человеческих взаимоотношений, которые проживаются каждым отдельным человеком заново, но которые существуют столько, сколько существует человечество и сама жизнь. Когда бессознательное вступает в контакт с сознанием, оно имеет цель наполнить его новыми содержаниями и продвинуть его дальше на пути развития, потому каждый такой контакт наполнен глубоким смыслом. Поэтому основной метод работы аналитического психолога с клиентом заключается в поиске смысла и цели того, что в настоящий момент происходит в жизни человека, даже если оно болезненно и деструктивно влияет на него.

Если продолжить метафору айсберга как представления о сознании и бессознательном, то их соотношение в разных направлениях психологии будет выглядеть примерно так. Общая психология занимается тем, что изучает представления, переживания и поведение жука, сидящего на верхушке айсберга – это образ эго, центра его сознания. Само сознание – это верхушка уже описанного айсберга, подводной частью которого и в целом его

состоянием занимается психоанализ. Айсберг плавёт в океане, он окружен сверху небом с его обитателями и небесными телами в космосе, снизу – океаном с его обитателями и течениями, несущими айсберг в соответствии со своими закономерностями вдоль берегов, на которых тоже своя жизнь.

Таким образом, перечисленные выше аспекты и являются предметом изучения аналитической психологии. Аналитическая психология включает в себя:

- психологию сознания,
- личное бессознательное.

Эти направления строятся на основе постоянного взаимодействия и воздействуют на жизнь человека в целом [41, с. 11].

В связи с выше сказанным работа над проблемами в семье использованием аналитического подхода может включать в себя метафорические способы общения с бессознательным. Работа с проблемами в отношениях в браке должна включать в себя различные метафорические и образные способы контакта с бессознательным, так как именно в этом случае появляется возможность выражать себя, видеть проблемы осознавая их. В данном случае могут быть использованы различные методы работы с бессознательным:

- песочная терапия,
- метафорические карты,
- активное воображение,
- танцевальная терапия,
- сказка-терапия,
- работа со сновидениями.

В результате данной работы становится очевидным тот слой проблем в семье, которые являются основой, наблюдаются в настоящем и не как не получается их решить.

Аналитический подход позволяет выбраться из бессознательного и научиться ориентироваться в своих проблемах, осознать свое направление в

жизни, помочь себе в определении целей и задач. Самое главное что может приобрести человек – это смысл и понимание своего бытия и проблем существующих

Его уже не могут снести в сторону чужие мнения, он чувствует и ценит себя, он может принять обстоятельства, даже если они не согласуются с его желаниями, и соотнести свою деятельность с ними, зная, что у всего происходящего есть определённая цель, включая и его жизнь [16, с. 28].

Таким образом аналитический подход сможете изучить структуру и динамику этого огромного мира, который называется человеческой психикой: с неизмеримыми глубинами и вечными закономерностями архетипов коллективного бессознательного, с захватывающими комплексами и сложными переживаниями личного бессознательного, с динамикой развития эго – тем, что мы понимаем под своим «Я», с понятиями психической энергии и перипетиями пути индивидуации, а также с центром и двигателем всей психической жизни – Самостью.

## 1.2 Становление и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке

Супружеские отношения являются центральными в семье, если оценивать брак с точки зрения успешности или не успешности. Социально-психологический климат является основой отношений и в большей степени влияет на развитие членов семьи. Именно от приложенных усилий каждого из супругов зависит, будет ли психологический климат благоприятным. Отношения между партнерами максимальным образом влияют на благополучие всей семьи. Удовлетворенность браком зависит от удовлетворения потребностей партнеров. В психологии феномен удовлетворенности браком определяется как характеристика субъективной оценки каждым из супругов характера супружеских и семейных

взаимоотношений. С.И. Голод наиболее полно определяет феномен удовлетворенности браком.

Придерживаясь его позиции, будем рассматривать удовлетворенность браком как результат адекватной реализации представления о семье, который сложился в сознании человека под влиянием различных событий, составляющих его опыт в данной сфере деятельности. В первую очередь человек ориентируется на модель поведения родителей в родительской семье. Ребенок наблюдает поведение и отношение своих родителей друг к другу. Так формируется представление о семье, какой она должна быть, ребенок перенимает паттерны поведения своих родителей. В сознательном возрасте человек уже может по-другому оценивать взаимоотношения в своей родительской семье. В более зрелом возрасте, вступая в отношения, формируется собственный опыт построения взаимоотношений с противоположным полом. Определяются положительные качества, которые каждый человек хочет наблюдать в своем партнере. Таким образом, происходит построение идеального образа будущего супруга и личных отношений. Идеальный образ не всегда совпадает с реальным. Поэтому перед вступлением в брак партнеры общаются, узнавая друг друга [7, с. 28].

Семейные ценности попадают под внимание различных наук, таких как социология, философия, психология, педагогика и т.д. И эти науки по-разному определяют само понятие «семейные ценности». Следовательно, этот термин является расплывчатым. Изучая понятие семейных ценностей, стоит сначала обратить внимание на два его составляющих: «семья» и «ценность».

Семья - это социальный институт, малая социальная группа, базовая ячейка общества, характеризующаяся некоторым рядом признаков: союз мужчины и женщины, добровольное вступлением в брачные отношения, общность быта, стремление к рождению, социализации и воспитанию детей [1, с.135].

Стоит учитывать, что в связи с непрерывными социокультурными изменениями в обществе, содержание понятия «семья» трансформируется. Так, например, в нашем современном обществе под семьей уже принято понимать и просто родительскую пару, не имеющую детей; одного родителя с одним или несколькими детьми; легализованные в некоторых странах однополые пары [8, с.320].

36

Понятие «ценности» появилось достаточно давно в обществе и в настоящее время его значение может быть различным. Под ценностью понимают некую потребность определенной личности (группы людей или общества). Ценность определяет отношение и значение к определённым объектам в обществе, социуме, социальной группе и т.д. Ценности играют важную роль при регулировании поведения или взаимоотношений в обществе. Семейные ценности при этом являются важным регулятором поведения людей в семейных отношениях [20, с. 30].

Среди семейных ценностей можно выделить следующие:

- ценности которые напрямую связаны с браком или супружеством. Сюда относят ценности коммуникаций, верности, ролей, взаимоотношений супругов и пр.

- ценности которые связаны с родительством. В данном случае можно говорить о ценностях наличия детей и их количества в семье, ценности связанные с воспитанием в семье.

100

- ценности родства, которые характеризуются важностью и ценностью родственников и их наличие, возможности и стремления к взаимодействию в семье и выстраиванию отношений.

Семью и ценности в семье можно рассматривать как выполняющие некие социальные функции. К таковым функциям можно отнести:

- репродуктивную функцию, которая связана с воспроизводством населения страны;
- социализационную функцию, отвечающую за социализацию подрастающего поколения и его воспитание;

- экзистенциальную функцию, которая связана с поддержанием жизнедеятельности всех членов семьи, то есть ценности общения, семейных устоев и благополучия.

- экономическую функцию, которая отражает ценности семейного потребления и семьи как единого потребителя.

Семейные ценности могут характеризоваться различными взаимодополняющими аспектами:

- духовные,
- патриотические,
- этические,
- нравственные и т.д. [5, с. 43].

Данные аспекты дополняют друг друга и обеспечивают полноценное существование и развитие семьи в целом и каждого ее члена. На первый план часто выходя нравственные ценности, которые выражаются в заботе о ближних. Семья помогает получать опыт относиться с вниманием к близким, быть справедливым и непримиримым к несправедливости. Все эти нормы изначально и окончательно усваиваются в семье.

Практически во всех семьях существуют и традиции. Кто-то по воскресеньям смотрит фильмы всей семьей, собравшись у телевизора, а кто-то раз в месяц выбирается за город на пикник. Или у кого-то существуют ежедневные традиции, такие как совместные завтраки/обеда/ужины. У каждой семьи свои традиции, но их наличие является сплачивающим фактором и делает семью уникальной и более крепкой [20, с.110].

Чувство ответственности присуще людям разного возраста и прививается с раннего возраста. При том ответственность рассматривается как факт обеспечивающий взвешенное отношение не только к рабочим моментам, но и (и в первую очередь) перед семьей.

Таким образом можно с уверенностью говорить о том, что типология семейных ценностей имеет широкий круг определений и при этом всегда неоднозначен и размыт. Научно-обоснованной классификации семейных

ценностей не существует, но при этом существуют различные учения. Нет понимания того какие ценности являются наиболее важными и на какие важно и нужно обращать большее внимание.

Таким образом можно говорить о том, что семейные ценности для разных людей могут быть различны. Для одних важно доверие, для других материальное благосостояние, для третьих – большое количество детей, в связи с этим и ценности могут быть различны. Поэтому выделить наиболее важные семейные ценности и определить их иерархию – работа практически невыполнимая. Каждая семья определяет свои ценности и развивается в данном направлении, решая поставленные задачи [12, с. 19].

Но при этом существуют незыблемые ценности которые играют основную роль в существовании семьи. Так можно выделить основные ценности, которые могут быть характерны для типичной семьи:

- Любовь как форма реализации своих духовных потребностей;
- Забота о близких людях;
- Возможность быть объектом заботы, поддержки;
- Дети, воспитание детей;
- Продолжение рода;
- Интересное совместное времяпрепровождение;
- Сексуальная удовлетворенность;
- Совместное ведение хозяйства как вариант комфорта, обустройство жилища;
- Отдых физический, психологический;
- Финансовая поддержка [8, с. 40].

Таким образом ценности каждой семьи имеют свои особенности и иерархию, но основные из них присутствуют в каждой современной семье.

### 1.3 Семейные ценности как элемент формирования личности

Формирование личности – процесс на который влияют различные факторы повседневной жизни. Семья – это социальный институт, имеющий свои характеристики и особенности развития и существования. Человек приобретая в семье социальный опыт зачастую сохраняет его на всю жизнь и живет с этими установками и правилами. Семья является тем аспектом где формируется и происходит становление личности [64, с.214].

Формирование личности происходит в процессе общения со всеми членами семьи. При этом общение может быть с представителями разных возрастных групп (родители, дети, бабушки и дедушки).

С одной стороны дети получают опыт от взрослого поколения. Взрослые же тоже получают развитие в семье в процессе воспитания своих детей. Чаще всего это происходит на бессознательном уровне, но случаются ситуации когда родители осознанно воспитывают не только своих детей, но себя как членов общества. Данный факт случается не так часто, но заслуживает определенно внимания.

В формировании семейных ценностей родители играют большую роль, так как именно они являются примером и трансляторами устоев и ценностей семьи и общества. Знакомясь и принимая семейные ценности ребенок получает свой собственный опыт и использует эти ценности в своей жизни (не только детской но и взрослой). Полученный опыт является сопутствующим фактором во всех действиях в дальнейшей жизни.

Тенденция принятия социального опыта у семьи является более эффективной, если в семье присутствуют положительные эмоциональные связи. Ребенок часто хочет быть похожим на своих родителей. Родители понимая данный факт в большинстве своем стараются вести себя так чтобы формирование личности ребенка происходило в соответствии с ценностями социума. Такой процесс воспитания является достаточно эффективным и сознательным, так как с одной стороны родители обеспечивают благоприятные условия для воспитания ребенка, с другой стороны организуя

жизнедеятельность семьи свое поведение и поступки направлению также социально-приемлемое русло [41, с.33].

Семейные ценности влияют на семейные отношения не только в связи с необходимостью и задачей воспитания детей. Важную роль играют взаимоотношения между членами семьи разных поколений. Семья может оказывать влияние на всех ее членов. С другой стороны каждый член семьи может влиять на семью, ее развитие и жизнедеятельность. Каждый член семьи может оказывать влияние на духовно-нравственное, социальное развитие семьи и формирование ценностей и целей.

Этапы формирования семейных ценностей имеют свои особенности в каждой семье. Некоторые этапы развития семьи достаточно традиционны и предсказуемы. К таким этапам можно отнести создание семьи, появление детей, профессиональный рост членов семьи, обучение в школе детей и т.д. Но существуют этапы которые возникают неожиданно и предвидеть их сложно: болезнь, изменения на работе, смерть членов семьи и пр. Данные этапы позволяют формировать ценности в зависимости от ситуации развития семьи. Эти события также требуют от членов семьи адаптации, так как они требуют от членов семьи приспособления к новым условиям и выстраивания новых отношений [34, с.350].

Преодоление проблем в семье помогает сплачивать членов семьи, но это возможно в случае эффективного решения проблем. Возможны такие ситуации, когда возникающие проблемы приводят к деструктивным явлениям и может сопровождаться нарушением или осложнением отношений в семье или в крайнем случае – к распаду семьи.

Семейные ценности – играют важную роль в процессе развития личности каждого члена семьи. Наблюдения за детьми воспитывающихся вне семьи позволяют говорить о том, что у них не появляется опыт общения в малой группе состоящих из родных людей. У детей воспитывающихся в детском доме происходит развитие иначе, часто происходит задержка

социального, интеллектуального, психического развития. С взрослым человеком, живущим вне семьи может происходить тоже самое [10, с. 40].

Отсутствие постоянных личных контактов приводит к одиночеству, которое становится источником многих отрицательных явлений и является причиной серьезных личностных нарушений[50, с.88].

Известный факт, что на поведение многих людей может влиять присутствие рядом других лиц. Люди ведут себя в присутствии других людей иначе, нежели, когда остаются одни. К тому же, если человек чувствует одобрение со стороны присутствующих, то у него, как правило, появляется некоторый стимул к тем действиям, которые вызывают благоприятные реакции у окружающих его людей и представляют его в лучшем свете. Если же человек чувствует неодобрение, то у него появляется сопротивление, проявляющееся самыми разными способами. Хорошо воспитанный человек преодолевает этот протест осознанным усилием.

В семье, где большое внимание отдается семейным ценностям - где царят дружеские взаимоотношения, коллектив оказывает весьма сильное влияние на индивида. Особенно ярко это проявляется в формировании духовных ценностей, норм и образцов поведения, стиля взаимоотношений между людьми. У каждой семьи есть свои особенности, благодаря которым она создает своим членам такие условия для эмоциональных потребностей, которые, помогая человеку почувствовать свою принадлежность к обществу, усиливают чувство его безопасности и покоя, вызывают желание оказывать помощь и поддержку другим людям[11, с.69].

Социальные функции семьи проявляются не только в отношении детей, но и в отношении супругов, т.к. жизнь в браке является процессом, играющим большую роль в жизни общества. Одна из главнейших функций семьи – создание условий для развития личности всех своих членов.

Семья удовлетворяет различные потребности человека. В супружестве муж и жена находят счастье интимного общения. Рождение детей вызывает радость не только от сознания продолжения своего рода, но и дает

возможность увереннее смотреть в будущее. В семье люди заботятся друг о друге. Также в семье человек удовлетворяет свои различные потребности. В супружестве человек наиболее ярко познает чувство любви и понимания, признание, уважение, поддержку и чувство безопасности. Но удовлетворение человеческих потребностей имеет связь с выполнением определенных функций семьи [53, с.55].

Семейные конфликты – это противостояние между членами семьи на основе столкновения противоположно направленных мотивов и/или взглядов.

Семейные конфликты имеют свои особенности, учет которых необходим при предупреждении и разрешении таких конфликтов.

1. Прежде всего, семейные конфликты отличаются особым предметом, специфика которого обусловлена уникальностью семейных отношений. Важнейшей особенностью семейных отношений является то, что их основное содержание составляют как межличностные отношения (любовь, кровное родство), так и правовые и нравственные обязательства, связанные с реализацией функций семьи: репродуктивной, воспитательной, хозяйственно-экономической, рекреативной (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация досуга и отдыха), коммуникативной и регулятивной.

2. Семейные конфликты отличаются и по причинам. Важнейшими из них являются:

- ограничение свободы активности, действий, самовыражения членов семьи;
- отклоняющееся поведение одного или нескольких членов семьи (алкоголизм, наркомания и т. д.);
- наличие противоположных интересов, устремлений, ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей одного из членов семьи (с его точки зрения);
- авторитарный, жесткий тип взаимоотношений, сложившихся в семье в целом;
- наличие трудноразрешимых материальных проблем;

- авторитарное вмешательство родственников в супружеские отношения;

- сексуальная дисгармония партнеров в браке и др.

При анализе причин семейных конфликтов важно учитывать социальные факторы микро- и макросреды. К факторам микросреды следует отнести: ухудшение материального положения семьи; чрезмерную занятость одного или обоих супругов на работе; невозможность нормального трудоустройства супругов или других членов семьи; длительное отсутствие жилья; отсутствие возможности устроить детей в детское учреждение и др.

3. Особенности семейных конфликтов проявляются в их динамике, а также в формах протекания. В целом динамика семейных конфликтов характеризуется классическими этапами (возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликтной ситуации, открытое противоборство, развитие открытого противоборства, разрешение конфликта и эмоциональное переживание конфликта). Но такие конфликты отличаются повышенной эмоциональностью, скоростью протекания каждого из этапов, формами противоборства (упреки, оскорбления, ссора, семейный скандал, нарушение общения и т. п.), а также способами их разрешения (примирение, достижение согласия, притирка отношений на основе взаимных уступок, развод и др.).

4. Существенной особенностью семейных конфликтов является и то, что они могут иметь тяжелые социальные последствия. Нередко они заканчиваются трагически. Очень часто приводят к различным заболеваниям членов семьи. Особенно тяжелые последствия семейные конфликты имеют для детей [7].

73

Таким образом, семейные конфликты это столкновение интересов членов семьи по каким-либо вопросам. Семейные конфликты отличаются от других форм конфликтов, имеют свои закономерности и особенности.

Парадоксальность многих семейных конфликтных ситуаций состоит в том, что нельзя дать ответ на вопрос, чья точка зрения вернее, кто прав и соответственно, кто не прав и должен уступить, отказаться от своего мнения.

Поведение участников конфликта весьма разнообразно. Выделяются следующие поведенческие стратегии, различающиеся по степени эффективности разрешения конфликта: доминирование; уход, избегание; уступчивость; компромисс; сотрудничество.

Доминирование как стратегия ориентации лишь на собственные интересы при полном игнорировании интересов партнера изначально обречено на неуспех, так как пренебрежение интересами партнера в семье усугубляет ее дисфункциональность.

Уход и избегание как отказ от своих интересов в сочетании с неготовностью пойти навстречу интересам партнера приводят к отложенному конфликту и преобразованию его в хронический.

Уступчивость как отказ от своих интересов и готовность пойти навстречу партнеру – к хронической фрустрации одного из партнеров, несимметричности отношений, дисбалансу в распределении прав, ответственности, власти, к снижению устойчивости и стабильности функционирования семьи.

Компромисс является достаточно эффективным способом разрешения конфликтов между его участниками, сориентированными на поиск взаимоприемлемого решения проблемы путем взаимных уступок [1].

Сотрудничество как поиск решения, в максимальной степени отвечающего интересам обоих партнеров, не только позволяет успешно преодолеть противоречия, но и способствует личностному росту участников конфликта, повышает общий уровень их коммуникативной компетентности, открывая принципиально новый способ взаимодействия в конфликтной ситуации.

Поскольку «при желании» конфликтной может стать практически любая внутрисемейная ситуация, важным фактором, позволяющим нивелировать большинство конфликтов, является поведение супругов во время конфликта. Так, если партнеры легко реагируют на любое возникающее противоречие, фиксируются на нем, пытаются доказать свою

правоту другому, то конфликт налицо. Но если «неприятные ситуации» обсуждаются спокойно и доброжелательно, супруги не пытаются найти, кто из них прав, а кто виноват, каждый из них стремится пойти на примирение, а не ждет, чтобы это делал другой, – частота и серьезность конфликтов уменьшаются. Понимание того факта, что в любом конфликте виноваты обе стороны, стремление прежде всего увидеть и взять на себя свою вину, а не обвинять другого, – важный фактор, способствующий тому, чтобы внутрисемейные конфликты носили конструктивный, а не деструктивный характер [7].

100

Но, пожалуй, самая важная причина состоит в том, что в каждой семье вырабатывается свой способ, стиль разрешения семейных проблем, семейных конфликтных ситуаций, когда у каждого супруга есть своя точка зрения на проблему.

Значит, уже начиная жить вдвоем, супруги должны научиться разрешать свои семейные разногласия, спорные вопросы так, чтобы их отношения не только не разрушались, но, напротив, становились все крепче, все надежнее.

Каковы же типичные способы выхода из конфликтной ситуации, наиболее оптимальные для укрепления супружеского союза, для поддержания семейного счастья и благополучия? Обычно молодые супруги пользуются пятью разными способами разрешения своих конфликтов, причем из этих пяти только два были по-настоящему продуктивными. Что же это за способы?

Супруги могут пойти на открытый, спокойный разговор о сложившейся ситуации. Их цель – найти путь навстречу друг другу. Но не всегда такое обсуждение нужно. Бывают ситуации, когда супруги, видя проблему, как говорится, не сговариваясь, начинают искать выход из конфликта. Другие супружеские пары предпочитают занимать в напряженной семейной ситуации позицию стороннего наблюдателя. Например, муж, обнаружив у жены полное равнодушие к кухне, к приготовлению еды,

стиснув зубы, ждет, чем же это все закончится. Когда жена догадается, что мужа неплохо было бы и накормить?! Как правило, это ожидание затягивается, и наступает время взрыва [6].

Открытый резкий конфликт, ссора, полная взаимными упреками, обидами, претензиями – это еще один способ разрешения конфликтов. И наконец, последний, не менее «вредный», хотя не такой «бурный», способ. Он состоит *вовзаимном упрямом молчании*, когда каждый обижается на другого, но на разговор, на обсуждение семейных дел не идет. Супругами в таких ситуациях овладевает чувство беспокойства, жалости к себе, обида.

Чтобы снять психологическое напряжение, получить моральную и психологическую поддержку со стороны близкого человека, в семье должны сформироваться особые доверительные отношения, которые предполагают, что супруги готовы выслушать, понять, пойти друг другу навстречу. Не трудно догадаться, что только в семьях, где супруги умеют решать свои семейные конфликты, они способны не только сохранить свой союз, но и постоянно оказывать друг другу взаимную поддержку и взаимную помощь в решении общих проблем и личных проблем каждого из них [3].

Следует избегать деструктивных тактик (игнорирование, принижение личности партнера, эгоцентризм) и пользоваться позитивными. Например, использовать в межличностных отношениях так называемое активное слушание – систему действий, способствующих сосредоточению внимания слушающего на партнере, активизации самовыражения партнера, восприятию и пониманию сказанного и не сказанного им.

Весьма актуальными в семейно-брачных отношениях является использование подчеркивания значимости партнера (высказываний, передающих партнеру сообщения о том, что его вклад ценят, его уважают, благодарны ему, восхищаются им), а также подчеркивания общности с партнером (высказывания, констатирующие сходство между говорящим и его партнером, общие черты, общность позиций, переживаний, опыта и др.).

Научиться решать семейные конфликты – значит, признать, почувствовать необходимость сделать шаг навстречу, изменить свои взгляды, позиции, представления по мере того, как семейная жизнь предъявляет свои новые требования, ставит новые вопросы, иногда совершенно неожиданные для обоих супругов.

Одна из величайших ценностей семейной жизни, супружеских отношений – это уверенность в том, что тебя понимают. Как важно для каждого видеть, что близкий человек настроен на понимание, внимателен к твоим словам, готов слушать. Только в такой ситуации человек способен к самораскрытию, доверительному общению, готов поделиться самыми сокровенными своими мыслями и переживаниями. Когда же нам кажется, что близкий человек не понимает нас, опускаются руки, пропадает всякое стремление к общению, пропадает желание говорить о самом важном и значимом. Возникает чувство одиночества, рвутся тончайшие психологические нити, связывающие супругов в единое целое [9].

В оценке понимания, так же как и в восприятии супруга как человека, на которого можно во всем положиться, главным оказалась вера супруга в то, что его понимают.

Доверие – одно из необходимых свойств супружеских отношений. Без него отношения становятся формальными, холодными, чопорными. Подлинное доверие не возникает вдруг, ниоткуда. Оно формируется постепенно в ходе совместной семейной жизни, совместных трудов и решений. Доверие может существовать только как взаимное доверие. Его бывает нелегко создать, гораздо проще оказывается его разрушить.

Что же разрушает доверие к другому? Прежде всего, доверие разрушается или не создается, если вы рассматриваете переживания другого как неважные, незначимые, как пустяк, не стоящий внимания, как то, от чего можно легко отмахнуться или не заметить вовсе. Если переживания другого не принимаются всерьез, они становятся предметом шуток, насмешек.

Неверие в то, что супруг действительно переживает то, о чем он вам говорит, тоже разрушает доверие.

Наконец, использование в дальнейшем полученной информации, припоминание супругу о его признаниях.

Согласно данным социологического исследования, в тех семьях, где супруги оказывают друг другу моральную и психологическую поддержку, где каждый чувствует, что он может высказаться, выговориться, поделиться своими личными тревогами, сомнениями, где есть взаимопонимание, взаимное доверие и супруги научились принимать друг друга такими, какие они есть, в этих семьях конфликтные ситуации разрешаются в 1,5-2 раза успешнее, чем там, где психологическая сторона супружеских отношений была отодвинута на задний план.

При возникновении конфликта в семье больше всех страдают ее младшие члены – дети, которые невольно вовлекаются в конфликтные взаимоотношения родителей [10].

Таким образом стили поведения в конфликтной ситуации в семье могут быть различны. При этом стили поведения могут быть различны у супругов. В зависимости от стиля поведения возможны различные сценарии развития и решения конфликтных ситуаций.

Удовлетворенность браком зависит от многих параметров. Существенное влияние на удовлетворенность супружескими отношениями оказывает мотив вступления в брак. С.И. Голод в своих работах изучал влияние мотивов вступления в брак на удовлетворенность браком. Он выделил такие мотивы, как любовь, общность интересов и взглядов, материальная успешность, желание родить здорового ребенка, чувство одиночества и сострадания. Самыми успешными браками с высокой степенью удовлетворенности оказались браки, созданные на основе общих интересов и взглядов, а также на основе любви. Самыми неудачными – когда люди вступали в брак из-за материальных расчетов. У партнеров со схожими целями и интересами значительно больше точек соприкосновения. Движение

к схожим целям придает супругам сплоченность, положительно влияет в моментах укрепления семейного союза. В парах, которые создают брак на основании чувства любви и схожих взглядов преобладает желание идти на уступки друг другу в конфликтных ситуациях. Многие авторы связывали удовлетворенность браком с различными факторами. Н.Г. Юркевич нашел связь между удовлетворенностью браком и распределением домашних обязанностей. В тех вариантах, когда женщина выполняла все домашние обязанности сама, только 59% браков были оценены как счастливые и удовлетворительные. В вариантах, когда в выполнении домашних обязанностей муж помогал жене, показатель увеличивается до 88%. Самыми благополучными оказались браки, когда между мужем и женой обязанности распределены в равной степени – 94%. В одном из последних исследований изучения проблем молодых матерей, ориентированного на распределение обязанностей в семье, были выделены две группы. Первая включает семьи, где выполнение домашних дел распределяется по эгалитарному типу, вторая – по традиционному типу. В семьях с традиционным типом, жены выполняли 75% всех домашних дел, совместно жены и мужа — 25 и 19% домашних обязанностей, только мужа — 3% обязанностей. В эгалитарных семьях распределение ролей жены без участия мужа представляет собой выполнение 33% домашних обязанностей, мужа - 5%, совместно обоими супругами выполняется 58% и 61% всех обязанностей. В семьях, где муж помогал жене, т.е. с эгалитарным распределением ролей удовлетворенность отношениями у женщин выше, чем в традиционных семьях.

Ю.А. Алешина связывала удовлетворенность браком со стажем семейной жизни. Другими авторами в ходе исследований выявили, что начальная стадия супружества и стадия зрелой семьи, когда пара находится в браке 20 лет, характеризуются более высоким уровнем удовлетворенности браком, чем на средней стадии, когда уровень удовлетворенности резко падает. Это связано с кризисами в связи с рождением детей и достижением детьми самостоятельного возраста. В этот период происходит изменения,

влияющие на восприятие супругами друг друга. Кривая зависимости удовлетворенности браком и стажем семейной жизни, исходя из вышеуказанных данных, имеет U - образную форму. Одним из самых серьезных кризисов в семье является этап развития семьи после рождения первого ребенка. Факторы, оказывающие позитивное влияние на супружеские отношения при переходе к родительству: умение конструктивно выходить из конфликтных ситуаций в период до появления ребенка в семье, модель положительных отношений в родительских семьях супругов, равное распределение домашних обязанностей между супругами после появления детей, достаточное количество времени для проведения совместного досуга. Анализируя факторы, влияющие на развитие семейных отношений, можно выделить несколько групп:

- половые и возрастные характеристики ребенка, стаж супружеской жизни социально-экономическая база семьи, работа супругов
- характеристика отношений родительских семей супругов
- запланированная беременность
- личностные особенности родителей и детей
- характеристика отношений между супругами, в период до рождения детей
- время, проводимое супругами и распределение домашних обязанностей

Негативное влияние на динамику супружеских отношений оказывает молодой возраст супругов и небольшой стаж семейной жизни или наоборот рождение ребенка у супругов старшего возраста со значительным стажем семейной жизни. Социально-экономический статус супругов оказывает влияние на супружеские взаимоотношений, когда у родителей низкие финансовые возможности. Это отражается в не состоянии полностью обеспечить ребенка и удовлетворить все материальные потребности супругов. Сверхурочные часы работы супруга вызывают конфликты во взаимоотношениях супругов. Связь определяется в недостаточном количестве

времени, которое муж может уделять жене и ребенку, проводя с ними досуговые мероприятия, помогая в домашних обязанностях. Влияние на удовлетворенность браком после рождения детей оказывают личностные характеристики супругов, а также привычки, сложившиеся до появления ребенка.

Ранее проводилось исследование С. И. Голодом, в котором изучалась взаимосвязь удовлетворенности браком и мерой сексуально-эротической удовлетворенности супругов. Исследование показало, что среди супругов, от-мечавших безразличие или неудовлетворенность сексуальными отно-шениями, лишь 8% были удовлетворены браком. Нарушения в сексуальной сфере оказывают значительное влияние на удовлетворенность браком у обоих супругов. Удовлетворение сексуальных потребностей является одной из наиболее важных функций семьи. Неудовлетворение этой потребности может привести не только к конфликту, но и к супружеским изменам. Сексуально-эротическая удовлетворенность представляет собой субъективную оценку человека о реализации себя в интимной сфере. Среди факторов, способствующих удовлетворению сексуальной сферы, можно выделить биологические, социокультурные, психологические факторы. Для женщин важным является чувство и ощущение безопасности в отношении, эмоциональная привязанность к партнеру, ощущение доверия.

В своем исследовании Тащёва А.И., Киреева Л.Е выявили взаимосвязь удовлетворенности браком и наличием работы у обоих супругов. В двухкарьерном браке, прослеживается недостаток времени, проводимого и уделяемого семье. Оказывает влияние физическое напряжение, появляющееся после трудового дня, отсутствие досуга, бытовых трудностях [47]. В большей степени это касается женщин, при ролевом распределении обязанностей между супругами, домашние обязанности в большей степени выполняет женщина. В связи с нахождением на работе большую часть дня, не остается времени на реализацию хозяйственной сферы. Несовпадение

рабочих графиков у супругов, оказывает влияние на совместное проведение досуга.

В семьях традиционного типа на удовлетворенность браком у мужчин оказывает влияние готовность жены подчиняться мужу, желание выступать в роли организатора семейного досуга и умение создавать эмоциональный климат в семье. В данных семьях проявление любви, ласки и нежности со стороны жены оказывает положительное воздействие на удовлетворенность семейной жизнью со стороны мужчины. Со стороны жены в период после появления ребенка усиливается эмоциональная зависимость жены от мужа. Для мужчины важно, чтобы женщина исполняла роль матери. На стадии семьи после появления ребенка в равноправных семьях удовлетворенность браком мужчины связана с собственным вкладом в процесс воспитания ребенка и удовлетворения финансовых потребностей семьи. Важным компонентом, влияющим на удовлетворенность браком в семье является стратегии поведения каждого из супругов в конфликтных ситуациях. Условно конструктивные стратегии повышают удовлетворенность супругов. Умение вести переговоры, находить компромиссы помогают позитивно решать возникающие спорные и напряженные ситуации во всех сферах семейной жизни. Формирование конструктивных методов решения споров до рождения ребенка приводит к большей удовлетворенности браком после рождения детей. Неконструктивные формы поведения в конфликтах, такие как уход, избегание, сопротивление, игнорирование, усугубление конфликтов путем повышения тона в разговоре, доведение до скандала, приводят к снижению удовлетворенности браком.

При рассмотрении феномена удовлетворенность браком, выделяется понятие стабильность брака.

Опираясь на теорию представления этих феноменов как различных уровней отношений супругов, можно выделить три уровня. Первый уровень представляет собой юридическую сохранность брака, другими словами, отсутствие развода. Вторым уровнем является приспособляемость,

адаптированность в браке супругов. Помимо отсутствия развода здесь наблюдается сплоченность и общность супругов по компонентам, включающим воспитание детей, согласованность ролевой сферы, распределение домашнего труда, обеспечение материальных потребностей, устойчивость сексуально-эротической сферы, удовлетворение потребности в проведении досуга. Третий уровень – уровень успешности брака, основу которого составляет совпадение ценностных ориентаций в супружеской семье.

Сысенко В.А. разделяет понятия «стабильность брака» и «устойчивость брака». Устойчивость брака в работе Сысенко В.А. рассматривает как: «Устойчивость системы взаимоотношений между супругами, эффективность и результативность их совместной деятельности, направленной на достижение взаимных и индивидуальных целей супругов».

По мнению В.В. Бойко, устойчивость брака «имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона прочности брака зависит от вероятности его распада. Субъективная сторона стабильности брака включает в себя удовлетворенность супружескими отношениями, установку супругов на сохранение семьи». Показателями субъективной стороны устойчивости брака, может служить оценка его прочности, данная самими супругами.

## 1 Выводы по первой главе

Аналитический подход к проблемам отношения в браке строится во многом на основе адекватных представлений о семье, который может складываться под влиянием жизненного опыта и различных жизненных событий. Проблемы во взаимоотношениях могут основываться на понятии удовлетворенность браком, на его устойчивость и стабильность. Данные характеристики могут быть приставлены как проблемы возникающие в семье, а их решение возможно с использованием аналитического подхода.

Проблемы могут возникать на разных этапах супружества, но их характеристики так или иначе схожи. В данном случае можно говорить об удовлетворенностью браком, характеризующейся проявлением любви, заботы и взаимного уважения. На удовлетворенность может влиять уровень жизни, ситуация развития родительской семьи, мотивы вступления в брак, социально-экономическое положение семьи и пр.

Одним из важнейших факторов удовлетворенности браком является умение и желание обоих супругов решать не только конфликты но и возникающие проблемы в семье.

Рассматривая роль семьи в жизни каждого человека, можно отметить важность семьи, где формируются и проявляются многие качества личности, важные как для самой личности, так и для общества в целом. При этом стоит учитывать тот факт, что для человека существует две семьи: родительская и та, которую он создает сам. В своей семье человек приобретает самостоятельность и навык реализации различного социального опыта в повседневной жизни.

100  
Таким образом, можно говорить о том, что семья является главам социальным институтом. Решение проблем в семейных отношениях могут быть основаны на различных подходах. Использование аналитического подхода позволяет работать с бессознательным и прорабатывать проблемы возникающие между супругами основываясь на прежнем опыте.

Бессознательное в данном случае работает с прошлым и настоящим супругов. В работе могут быть использованы различные приемы, которые позволяют работать с бессознательным супругов.

## Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ

### 2.1 Методы и организация исследования

С учетом того, что с возрастом ценностные ориентации могут меняться и зрелый возраст характеризуется своими ценностями. Для решения поставленных задач было организовано исследование целью которого является выявление особенностей ценностных ориентаций женщин и мужчин зрелого возраста.

В исследовании приняли участие 50 респондентов (по 25 женщин и мужчин). Респонденты были выбраны случайным образом, все они дали согласие на участие в исследовании.

Для осуществления цели исследования были определены задачи:

- определение личностных ценностей путем понимания их самими респондентами (мужчинами и женщинами);
- выявление различий личностных ценностей, исходя из особенностей социально-психологических характеристик.
- личностных особенностей и установок респондентов.

Для решения поставленных задач нами были использованы ряд методик:

- Тест «Смысл жизненных ориентаций» М Рокича в модификации Д.А.Леонтьева.

Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и «философии жизни».

Наиболее распространенной в настоящее время является методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей. Последнее обстоятельство заставляет

многих авторов сомневаться в надежности методики, так как ее результат сильно зависит от адекватности самооценки испытуемого. Поэтому данные, полученные с помощью теста Рокича желательно подкреплять данными других методик.

М. Рокич различает два класса ценностей:

- терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

- инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства (Приложение 1)

U-КРИТЕРИЙ МАННА-УИТНИ позволяет провести сравнительный анализ особенностей проявления ценностных ориентаций у исследуемой группы на основе данных. U-критерий Манна-Уитни – непараметрический статистический критерий, используемый для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно.

Метод основан на определении того, достаточно ли мала зона перекрещивающихся значений между двумя вариационными рядами (ранжированным рядом значений параметра в первой выборке и таким же во второй выборке). Чем меньше значение критерия, тем вероятнее, что различия между значениями параметра в выборках достоверны.

Таким образом, для исследования ценностных ориентаций мужчин и женщин зрелого возраста, была использована 1 методика, направленная на изучение личностных особенностей респондентов и их жизненных ценностей и статистические методы обработки данных. Математическая обработка результатов производилась посредством программы SPSS и учитывались только достоверные связи.

## 2.2. Оценка эффективности аналитического подхода к проблеме отношений в браке

Респондентам было предложено проранжировать значимость терминальных - и инструментальных ценностей. Результаты исследования по методике М.Рокича <sup>59</sup> представлены ниже в таблице 1 (выбор каждой ценности).

Таблица 1

Средние показатели выборов по каждой шкале

№ п/п	Показатели	Проранжированный выбор
<b>Терминальные ценности</b>		
1	активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	10
2	жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)	15
3	здоровье (физическое и психическое)	2
4	интересная работа	5
5	красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	14
6	любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	3
7	материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	4
8	наличие хороших и верных друзей	6
9	общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)	7
10	познание (возможность расширения своего	16

	образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	
11	продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	13
12	развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	17
13	развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)	9
14	свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	12
15	счастливая семейная жизнь	1
16	счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	11
17	творчество (возможность творческой деятельности)	18
18	уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий; сомнений).	8
Инструментальные ценности		
1	аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах	8
2	воспитанность (хорошие манеры)	4
3	высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	17
4	жизнерадостность (чувство юмора)	9
5	исполнительность (дисциплинированность)	10
6	независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	12

7	непримиримость к недостаткам в себе и других	11
8	образованность (широта знаний, высокая общая культура)	2
9	ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)	3
10	рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения);	13
11	самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);	6
12	смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;	14
13	твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	18
14	терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	15
15	широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	16
16	честность (правдивость, искренность)	5
17	эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	1
18	чуткость (заботливость)	7

Для определения особенностей ценностных ориентаций в зрелом возрасте у мужчин и женщин были проанализированы ответы мужчин и женщин с использованием критерия Манна-Уитни.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.  
Показатели ценностных ориентаций мужчин и женщин

Переменные	Статус испытуемого		U	p
	средние ранги	средние		

			значения			
	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.		
активные 31 деятельная жизнь	38,6	42,2	26,416	28,897	768	0,758
жизненная мудрость	41,18	41,12	21,874	21,925	796,1	0,961
здоровье	41,1	41,1	12,002	11,947	785	0,903
Интересная работа	41,18	41,57	61,694	60,385	789,3	0,984
красота природы и искусства	43,18	37,82	5,351	4,961	653,4	0,132
<b>Любовь</b>	<b>36,12</b>	<b>44,87</b>	<b>4,101</b>	<b>4,524</b>	<b>624</b>	<b>0,051*</b>
материально обеспечен 40 я жизнь	35,1	45,7	4,874	5,501	587	0,014* 31
Наличие хороших 100 и верных друзей	36,35	44,63	5,051	6,051	634,4	0,086
<b>общественное признание</b>	<b>35,02</b>	<b>45,98</b>	<b>5,151</b>	<b>5,874</b>	<b>580,4</b>	<b>0,023*</b>
Познание	36,92	44,08	4,424	4,751	656,4	0,143
продуктивная жизнь	47,47	33,52	5,174	4,601	522	0,3* 40
Развитие	41,83	39,15	4,924	4,774	746,4	0,513
развлечения	36,10	44,88	6,101	6,774	624,4	0,075
Свобода	36,91	44,01	4,43	4,71	651,1	0,144
счастливая семейная жизнь	33,11	39,24	4,951	4,851	6520,2	0,142
Счастье других	36,34	44,61	5,024	6,022	631,1	0,087
творчество	44,18	42,35	4,522	4,851	658,2	0,124
<b>Уверенность в себе 37</b>	<b>35,01</b>	<b>45,98</b>	<b>5,151</b>	<b>5,874</b>	<b>580,4</b>	<b>0,023*</b>
Аккуратность	45,31	40,32	5012	5,013	621,2	0,084
Воспитанность	36,97	42,36	4,757	627,32	852,2	0,141 31
Высокие запросы	38,32	40,37	4,985	650,3	785,2	0,141
Жизнерадостность	37,34	39,24	4,95	620,2	985,2	0,184
Исполнительность	38,31	40,311	5,011	631,1	863,1	0,141
<b>Независимость</b>	<b>35,1</b>	<b>45,4</b>	<b>4,887</b>	<b>5,51</b>	<b>574,13</b>	<b>0,014*</b>
непримиримость к недостаткам в себе	35,31	45,31	4,584	512,2	598,2	0,11 107

и других						
Образованность	33,62	42,31	4,851	514,2	542,2	0,252
Ответственность	36,24	41,31	4,562	542,2	553,2	0,151
Рационализм	33,51	42,31	4,214	532,2	598,2	0,122
Самоконтроль	36,31	45,31	4,214	551,2	598,1	0,144
Смелость в отстаиваниях своего мнения взглядов	33,61	44,31	4,151	532,2	596,2	0,162
Твердая воля	42,35	45,22	4,252	587,2	542,2	0,151
Терпимость	40,22	42,32	4,218	514,2	579,4	0,142
Широта взглядов	41,20	40,31	4,174	469,7	875,2	0,141
Честность	45,22	42,32	4,157	502,2	765,4	0,184
Эффективность в делах	36,2	45,1	584	511,51	725,1	0,044*
Чуткость	36,54	42,2	4,124	502,1	705,2	0,144

**Примечание:** \*\* - различия значимы на уровне  $p \leq 0,01$ ; \* - различия значимы на уровне  $p \leq 0,05$ .

Мы видим, что были обнаружены достоверные результаты между группой мужчин и женщин по методике М.Рокича «Ценностные ориентации» по шкалам: эффективность в делах, независимость, уверенность в себе, продуктивная жизнь, общественное признание, материально обеспеченная жизнь и любовь.

Испытуемые мужчины в меньшей степени проявляют потребность и ценят любовь, ( $U=625$ ;  $p=0,05$ ), материальная обеспеченность ( $U=588$ ;  $p<0,05$ ), и продуктивность ( $U=580,5$ ;  $p<0,05$ ).

Они ниже оценивают себя и свои возможности и, в связи с этим, сомневаются в способности вызывать симпатию, понимание и уважение окружающих, чувствуют сомнения в возможности противостоять судьбе, при этом они в большей степени проявляют потребность в эффективности в делах ( $U=521$ ;  $p<0,01$ ), независимости ( $U=625$ ;  $p=0,05$ ), и уверенности в себе ( $U=520$ ;  $p<0,01$ ).

Женщины в данном исследовании в большей степени проявляют потребность в любви, материальной обеспеченности и продуктивности.

Наглядно полученные результаты представлены на рисунке 1.

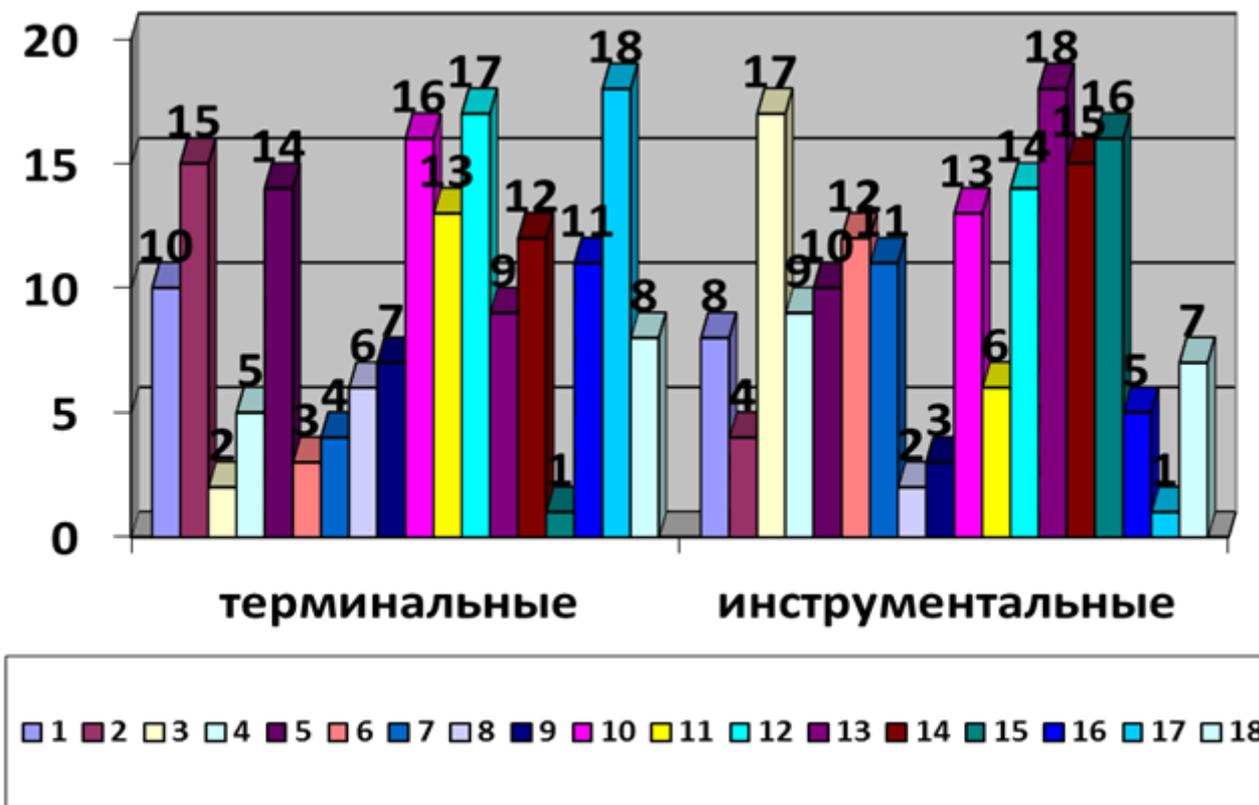


Рисунок 1 – Показатели рангов по методике М.Рокича

Методика «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» Н.П.Фетискина <sup>33</sup> позволила нам получить представление об особенностях и иерархии ценностных ориентаций изучаемой группы (таблица 2).

Исследование ценностных ориентаций мужчин показывает, что наибольшую значимость для мужчин имеют профессиональные ценности, связанные с работой, профессиональным и карьерным ростом. На втором месте – финансовые и интеллектуальные ценности (саморазвитие, чтение образовательной литературы).

Третье место занимают семейные ценности (семья, брак, времяпровождение в кругу семьи). На последнем месте в иерархии ценностей у мужчин находятся духовные (религия, размышления, медитация) и общественные ценности (общественная деятельность) [24]. <sup>34</sup>

Таблица 2

## Ценностные ориентации мужчин и женщин

Ценности	Мужчины	Женщины
Профессиональные	177	177
Финансовые	150	165
Семейные	141	185
Социальные	125,5	165
Общественные	71	95
Духовные	84	105
Физические	119	124
Интеллектуальные	150	168

Анализируя показатели ценностных ориентаций женщин можно отметить что наибольшую значимость для них играют семейные ценности и чуть меньше – профессиональная деятельность и успех. На третьем месте по популярности выборов стали интеллектуальные ценности. Последнее место в данных проранжированных ответах занимают общественные ценности (данный показатель последнее место занимает и у мужчин).

Сравнительные показатели ценностей у мужчин и женщин демонстрирует следующие особенности: все без исключения ценностные ориентации женщин выявлены в большей степени чем у мужчин. При этом исключением можно считать лишь профессиональные ценности. У мужчин профессиональные ценности находятся на первом месте, тогда как у женщин они находятся на первом месте (по средним показателям) у ряд респондентов – женщин их ставят на 4 или даже 5 место. У женщин чаще на первом месте стоят семейные ценности. Как раз они и продемонстрировали наибольшее различие в показателях мужчин и женщин.

Женщины в большей степени выделяют важность:

- эффективности межличностного общения,
- наличие близких друзей,

- наличие встреч с новыми людьми,
- возможность участия в различных общественных мероприятиях.

Анализ показателей ценностей – целей, как среди мужчин, так и среди женщин, выявил непревзойденного лидера ответов – это здоровье.

Второе место у мужчин занимает свобода и уверенность в собственных силах, а также самостоятельность. А вот у женщин на втором месте находится интересная работа и любовь.

3 место у мужчин отведено интересной работе, а у женщин счастливая семейная жизнь.

Самыми незначительными, как для мужчин, так и для женщин стали ценности «равенства» и «творчества».

Оценивая ценности – средства, которые необходимы для достижения целей, можно отметить что самым значимым является ответственность, проявляющаяся в чувстве долга, умении держать слово и т.д.

Мужчины ценят такие качества как образованность и рационализм, а вот женщины отмечают – честность и искренность.

Второе место у мужчин занимает эффективность делах и возможность отстаивания своих взглядов. Женщины на второе место помещают воспитанность и жизнерадостность.

Самыми отвергаемыми качествами как среди мужчин, так среди и женщин стали высокие запросы, и как ни странно – терпимость.

Анализируя показатели удовлетворенности в различных сферах жизнедеятельности и реализации поставленных целей, можно отметить, что женщины менее удовлетворены собственной жизнью, в большей степени проявляется фрустрация, не удовлетворены собственными достижениями.

Ниже представлены средние по выборке показатели фрустрированности: чем выше этот показатель в той или иной сфере жизни, тем ниже удовлетворенность и, соответственно, ощущение благополучия. Также подсчитано количество респондентов, у которых был зафиксирован повышенный или высокий уровень фрустрации в определенных сферах.

Количество неудовлетворенных (или, наоборот, удовлетворенных) респондентов было выражено в процентном соотношении. Сферы жизни, в которых мужчины испытывают наименьшую удовлетворенность: медицинское обслуживание (2,7 балла; 55 % мужчин имеют повышенный уровень фрустрации), выбора места работы (2,2 балла; 36 %), обстановка в обществе (2 балла; 36 %) (см. рис. 3).

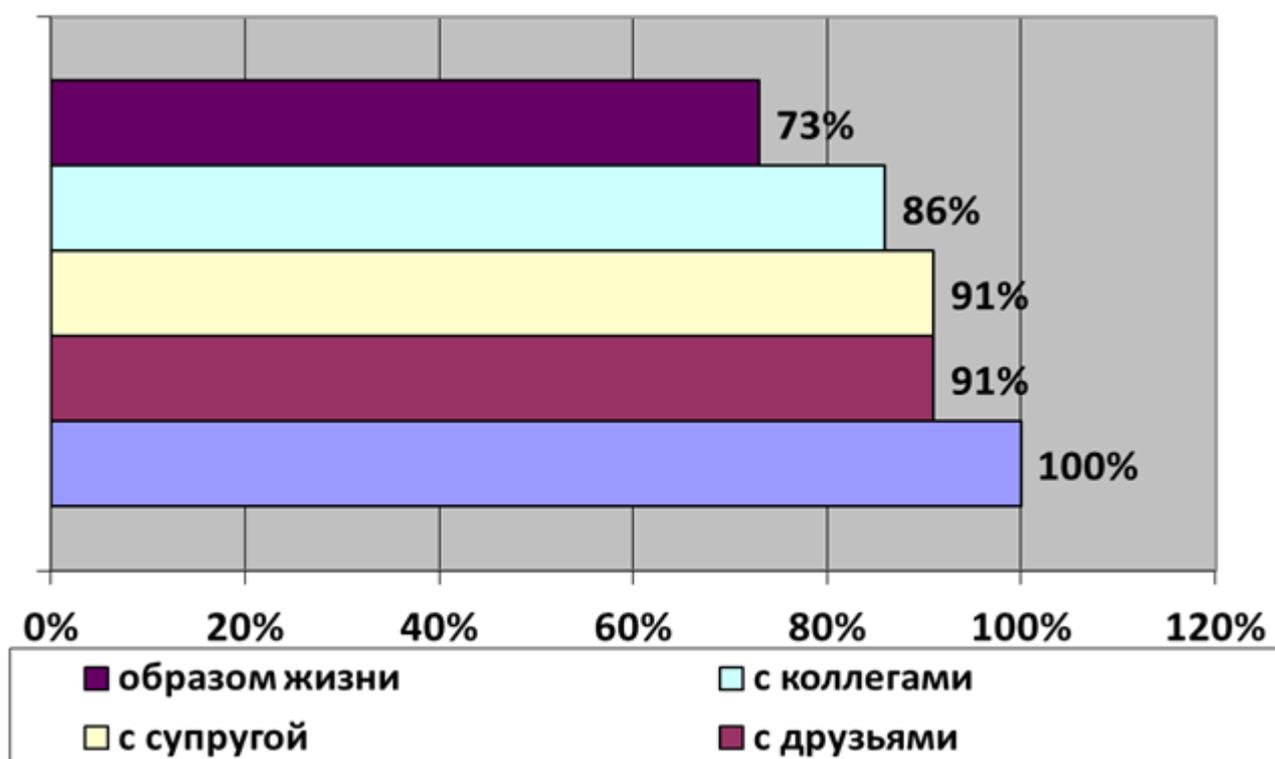


Рисунок 3 – Удовлетворённость мужчин

Наиболее удовлетворены мужчины межличностными отношениями с родителями (100 %, то есть все исследуемые мужчины), с друзьями и супругой (91 %), с коллегами (86 %) и образом жизни в целом (73 %). Неопределенный уровень фрустрации у мужчин в таких сферах, как содержание работы (55 %), отношения с администрацией (45 %), материальное положение (45 %).

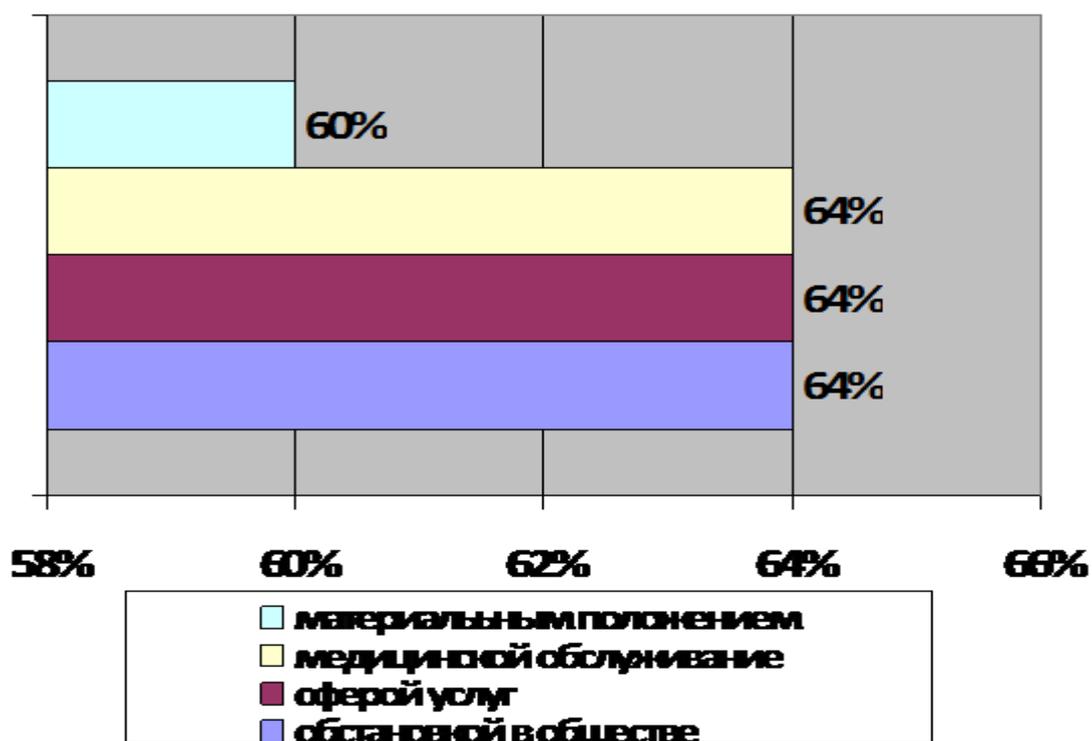


Рисунок 4 – Уровень недовольности женщин

Женщины наиболее не удовлетворены обстановкой в обществе (2,5 балла; 64 % исследуемых женщин), сферой услуг и бытового обслуживания (2,5 балла; 64 %), сферой медицинского обслуживания (2,4 балла; 64 %), материальным положением (2,2 балла; 60 %) (рис.5).

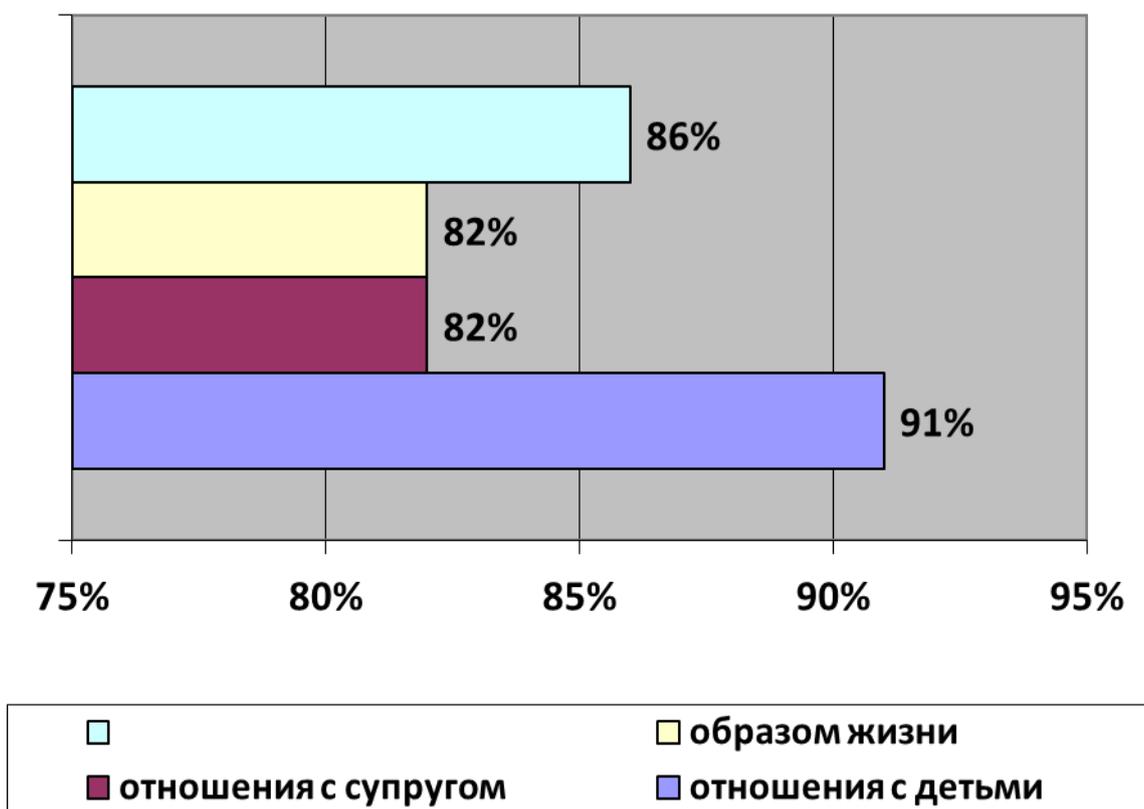


Рисунок 5 – Уровень удовлетворённости женщин

Больше всего удовлетворены женщины отношениями:

- с детьми (91 %),
- родителями (91 %),
- супругом (82 %),
- образом своей жизни (82 %) (рис. 6).

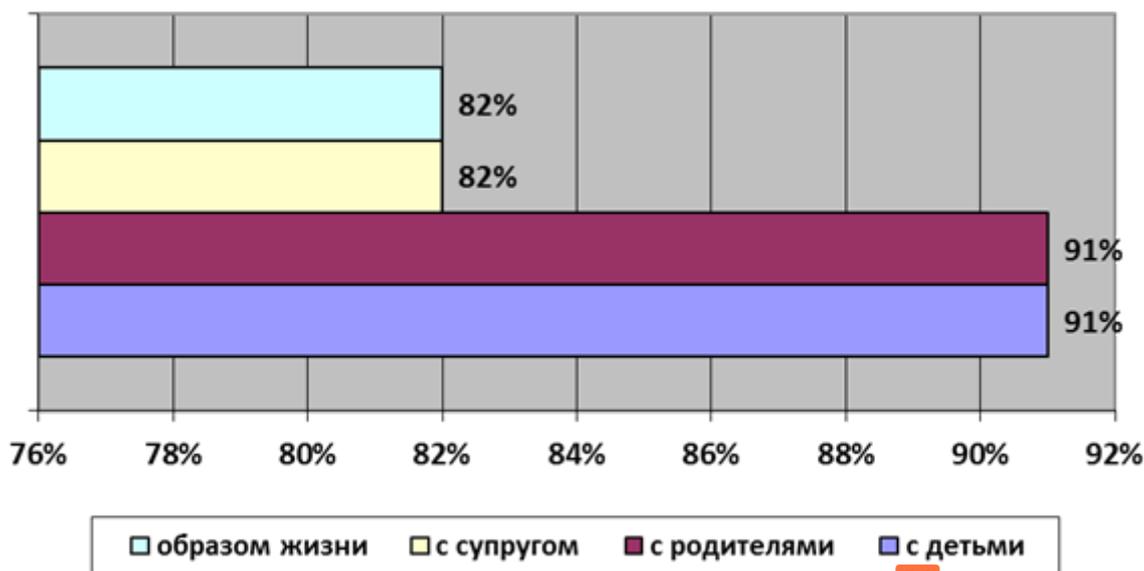


Рисунок 6 – Удовлетворенность женщин

В целом респонденты, не удовлетворены такими сферами жизни, как:

- обстановка в обществе (90 % всей выборки),
- возможность выбора места работы (90 %),
- сфера услуг,
- медицинское и бытовое обслуживание (80 %),
- возможность проводить отпуск (80 %),
- содержание или условия работы (69 %),
- материальное положение (65 %),
- жилищно-бытовые условия.

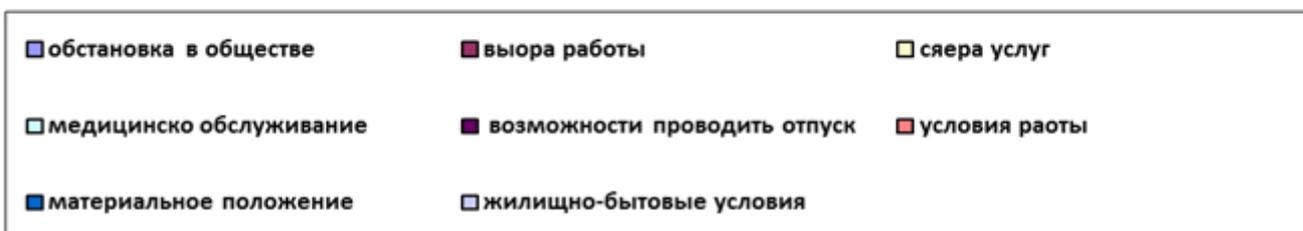
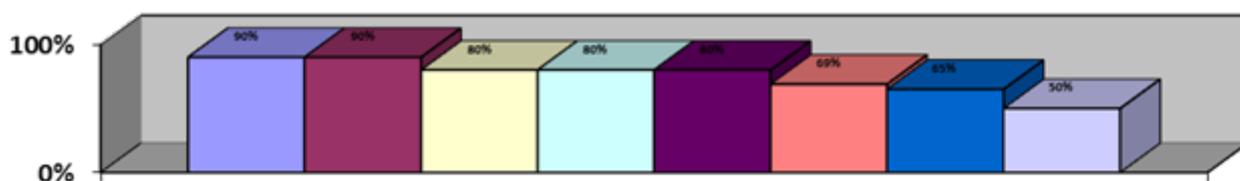


Рисунок 5 – Оценка общая

Таблица 4

#### Оценка ценностей и удовлетворенности респондентов

Функции границы	Статус испытуемого				U	p
	средние ранги		средние значения			
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины		
Профессиональные	40,4	40,4	14,774	14,774	800	1,000
Финансовые	39,64	41,34	10,101	10,251	766	0,735

Семейные	39,73	41,25	11,151	11,401	769,5	0,761
Социальные	39,1	41,7	11,051	11,224	748	0,571
Общественные	40,68	40,30	10,474	10,374	792,5	0,937
Духовные	40	39	9,851	9,651	780	0,835
Физические	39,5	42,2	11,11	11,23	752,3	0,502
Интеллектуальные	39,72	40,21	10,92	10,28	784,3	0,501

Сравнительный анализ не выявил достоверных различий между группами.

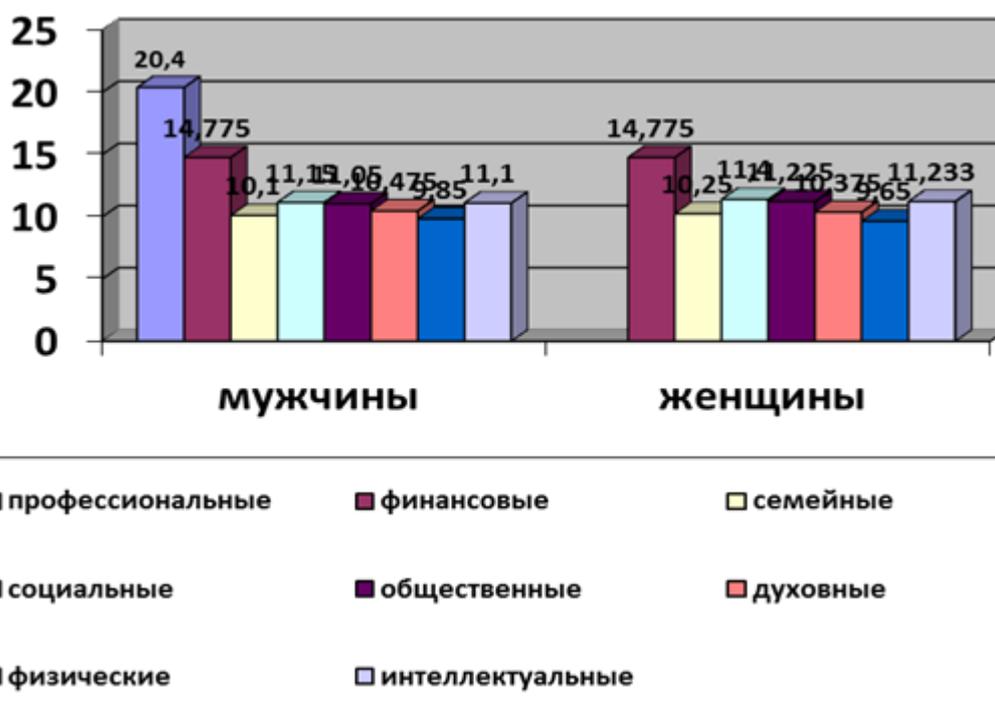


Рисунок 6. - Средние значения ценностей в группах мужчин и женщин

В обеих группах наиболее выраженными оказались «профессиональные» ( $M_{OVB3}=14,775$ ;  $M_3=14,775$ ) и «социальные» ( $M_{OVB3}=10,050$ ;  $M_3=11,225$ ) и «семейные» ( $M_{OVB3}=11,150$ ;  $M_3=11,400$ ) ценностные ориентации.

Причем «профессиональная» функция в обеих группах заметно более выражена, чем «социальная» и «семейная», а «семейная» преобладает над

«социально». Это может говорить о преобладании семейных и профессиональных ценностей и отсутствии достоверных различий при их оценке респондентами.

Таким образом подводя итог исследованию с использованием методики «Ценностные ориентации» М. Рокича можно отметить что среди мужчин и женщин преобладают имеются различия в выраженности ценностей, а именно по следующим шкалам:

- эффективность в делах,
- независимость,
- уверенность в себе,
- продуктивность деятельности,
- материальное обеспечение,
- любовь.

При этом у мужчин в большей степени проявляются ценности: эффективность в делах, уверенность в себе и независимость, продуктивность деятельности. У женщин в большей степени выявлены ценности: материальное обеспечение и любовь. Остальные показатели ценностных ориентаций также выражены у обеих групп (женщин и мужчин), но не имеют достоверных различий в показателях. То есть в данном случае можно говорить о отсутствии различий в оценке ценностей у мужчин и женщин зрелого возраста.

Результаты (индивидуальные) представлены в таблице 5.

Таблица 5

#### Ценностные ориентации мужчин

№ обследуемого	Терминальные ценности	Инструментальные ценности
1	Здоровье	Жизнерадостность
2	Любовь	Независимость
3	Счастливая семейная жизнь	Образованность
4	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность

5	Здоровье	
6	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
7	Любовь	Образованность
8	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
9	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
10	Здоровье	Широта взглядов
11	Здоровье	Независимость
12	Интересная работа	Независимость
13	Здоровье	Образованность
14	Здоровье	Эффективность в делах
15	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
16	Здоровье	Образованность
17	Уверенность в себе	Смелость в отстаивании своего мнения
18	Материально обеспеченная жизнь	Смелос <sup>72</sup> в отстаивании своего мнения
19	Здоровье	Независимость
20	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
21	Здоровье	Жизнерадостность
22	Любовь	Независимость
23	Счастливая семейная жизнь	Образованность
24	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность
25	Здоровье	
26	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
27	Любовь	Образованность
28	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
29	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
30	Здоровье	Широта взглядов
31	Здоровье	Независимость
32	Интересная работа	Независимость
33	Здоровье	Образованность
34	Здоровье	Эффективность в делах
35	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
36	Здоровье	Образованность
37	Уверенность в себе	Смелость в отстаивании своего мнения
38	Материально обеспеченная жизнь	Смелос <sup>72</sup> в отстаивании своего мнения

39	Здоровье	Независимость
40	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
41	Здоровье	Жизнерадостность
42	Любовь	Независимость
43	Счастливая семейная жизнь	Образованность
44	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность
45	Здоровье	
46	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
47	Любовь	Образованность
48	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
49	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
50	Здоровье	Широта взглядов

Таким образом в таблице представлены результаты выбора респондентов при определении терминальных и инструментальных ценностей.

Анализируя показатели 25 мужчин, можно отметить что самый популярный выбор терминальных ценностей – «здоровье» - 8 выборов (40%) опрошенных. На втором месте по популярности ответ «Материальное обеспечение жизни» - 4 человека (20%). Чуть меньше получили ответов по параметру «интересная работа» - 3 мужчин (15%). 2 мужчин (10%) – выбрали параметр «любовь». По одному человеку (по 5%) выбрали ответы «счастливая семейная жизнь», «общественное признание», «уверенность в себе».

При оценке инструментальных ценностей популярные ответы распределились следующим образом:

- «независимость» - 6 мужчин (25%),
- «смелость в отстаивании собственного мнения» - 5 мужчин (25%),
- «образованность» - 5 человек (20%),
- «жизнерадостность» – 4 человека (15%),
- «ответственность» - 2 мужчин (5%),
- «широта взглядов» - 2 мужчин (5%),

- «Эффективность в делах» - 1 мужчина (5%).

Наглядно полученные результаты представлены на рисунках 3,4.

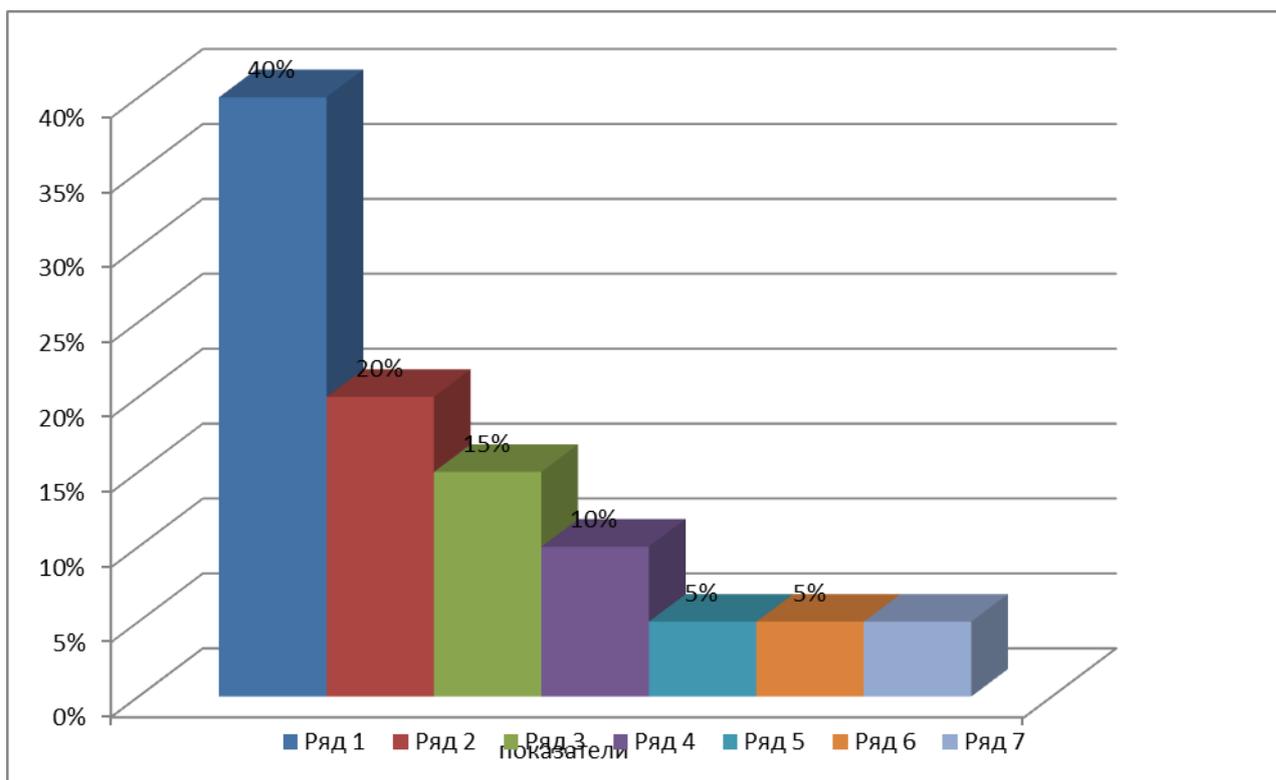
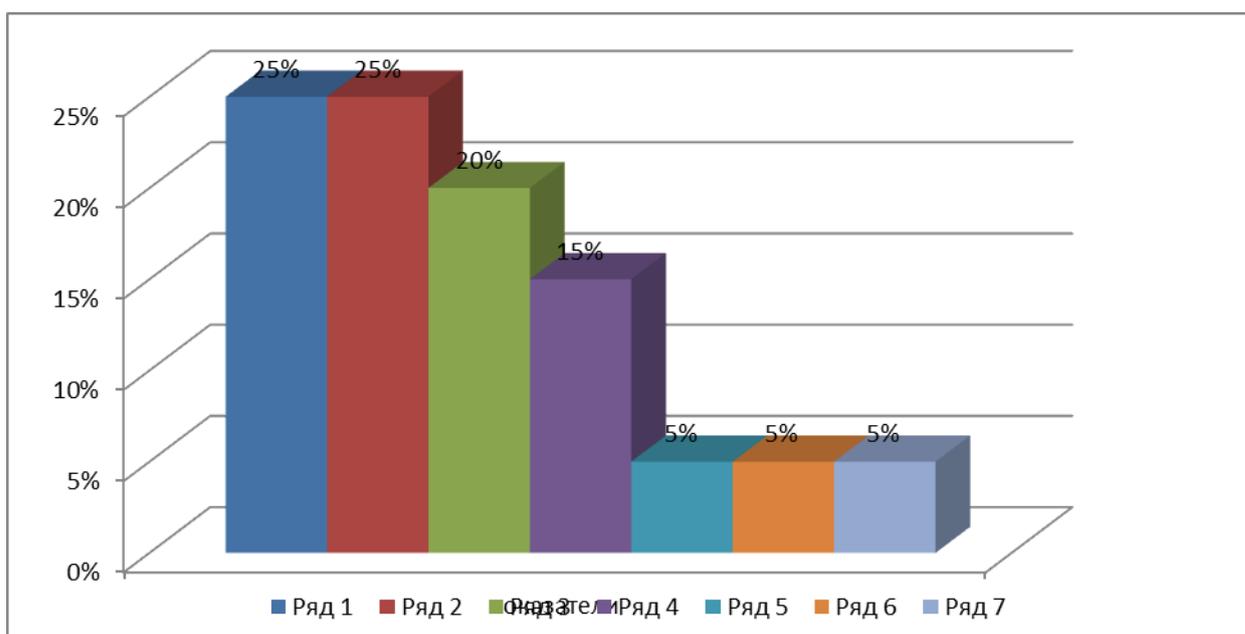


Рисунок 3 – Терминальные ценности

Где ряды: 1 – здоровье, 2 – материально обеспеченная жизнь, 3 – интересная работа, 4 – любовь, 5 – счастливая семейная жизнь, 6 – общественное признание, 7 – уверенность в себе.



#### Рисунок 4 – Инструментальные ценности

Где ряд 1 – независимость, 2 - смелость в отстаивании собственного мнения, 3 – образованность, 4 – жизнерадостность, 5 – ответственность, 6 - широта взглядов, 7 - эффективность в делах.

Анализируя показатели 25 женщин, можно отметить что самый популярный выбор терминальных ценностей – «здоровье» - 7 выборов (35%) опрошенных. На втором месте по популярности ответ «Материальное обеспечение жизни» - 6 человека (30%). Чуть меньше получили ответов по параметру «интересная работа» - 2 женщины (10%). 5 женщин (25%) – выбрали параметр «любовь».

Выборы ответов «общественное признание», «уверенность в себе» - не было.

При оценке инструментальных ценностей популярные ответы распределились следующим образом:

- «независимость» - 7 женщин (30%),
- «жизнерадостность» – 5 человека (20%),
- «эффективность в делах» - 4 женщины (15%),
- «образованность» - 3 человека (10%),
- «смелость в отстаивании собственного мнения» - 3 женщины (10%),
- «ответственность» - 1 женщина (5%),
- «широта взглядов» - 1 женщина (5%),

Наглядно полученные результаты представлены на рисунках 5,6.

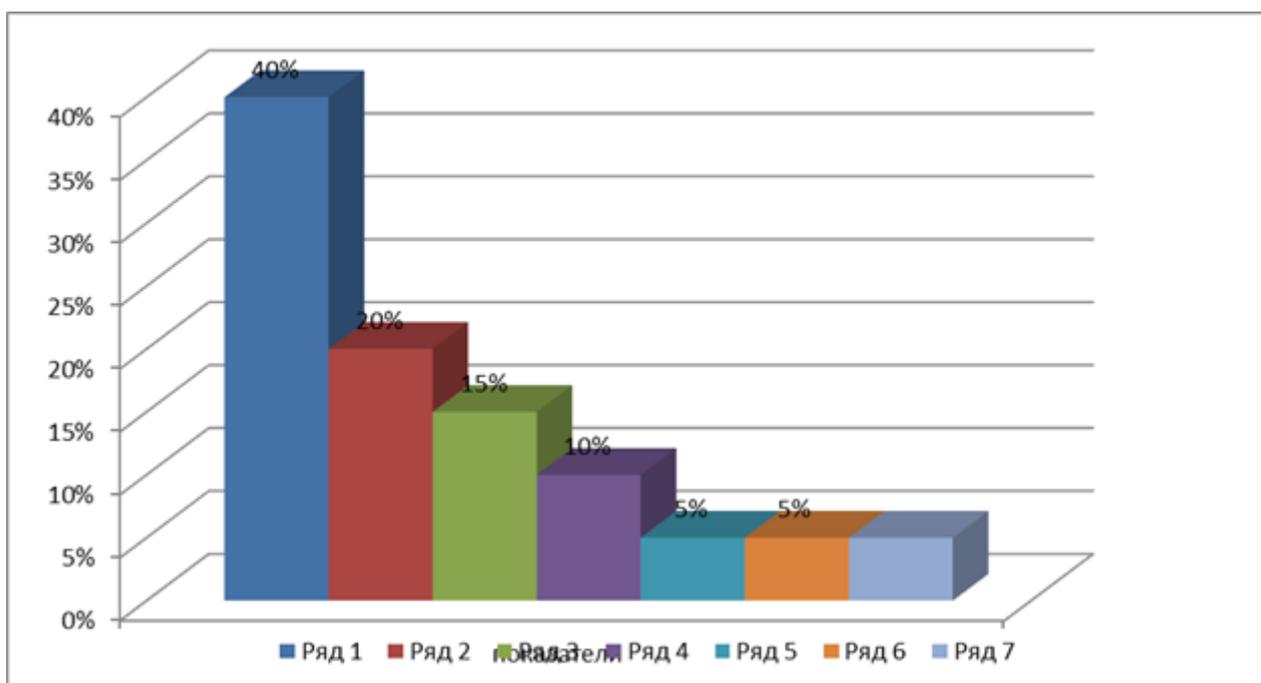


Рисунок 3 – Терминальные ценности женщин

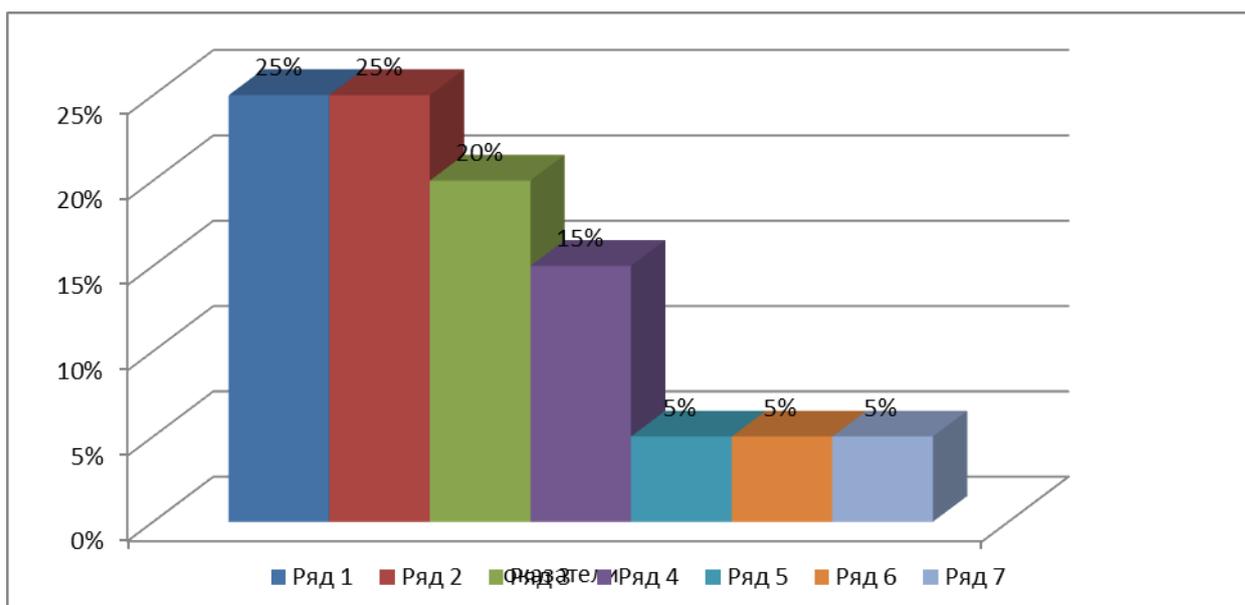


Рисунок 4 – Инструментальные ценности женщин

В данном случае нельзя говорить о каких-либо единичных определенных причинах данного результата. На формирование ценностных ориентаций влияет много параметров, показателей, среди которых: общество, семья, школа, средне-профессиональные и высшие учебные заведения, политика государства, средства массовой информации и т.д.

Анализ результатов по методике Н.П. Фетискина при оценке ценностных ориентаций показывает наличие различий между ценностями мужчин и женщин в зрелом возрасте. Женщины больше ценят межличностное общение, наличие друзей (подруг), участие в общественных мероприятиях.

При этом как для мужчин так и для женщин наибольшей ценностью является здоровье.

Женщины в большей степени ценят любовь, тогда как мужчины – интересная работа, образованность и рационализм, эффективность в делах, свои взгляды и честность.

При этом есть качества и ценности которые отвергаются практически всеми респондентами (как мужчинами так и женщинами) – это высокие запросы и терпимость.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно отметить, что ценности людей зрелого возраста имеют свои особенности. При этом есть различия в данном возрасте между мужчинами и женщинами. При этом женщины среди ценностей больше выделяют инструментальные ценности а мужчины – терминальные. Но все респонденты независимо от гендерной характеристики, отмечают важность семьи, здоровья, профессиональной деятельности.

Таким образом, подводя итоги обследования женщин и мужчин в браке можно сделать вывод, что их ценностные ориентации направлены на самих себя, удовлетворения собственных потребностей и желаний, осуществления планов. При этом ценности провозглашаемые в обществе, государстве, затрагивающие интересы России, народа, родины находятся не на первом месте, но присутствуют в оценке.

Можно говорить о том, что формирование и воспитание ценностных ориентаций респондентов среднего возраста - является многоплановым процессом, результатом которого в конечном итоге должны стать развитие ценностей не только личного плана, но и общественного.

### 2.3 Рекомендации для практических психологов – консультантов по оптимизации отношений в браке по результатам аналитического подхода

Проведенная работа свидетельствует о необходимости создания и реализации специальных психологических технологий, направленных на изучение и формирование психологической готовности к вступлению в брак у молодых людей. С учетом полученных результатов психологу необходимо при работе с молодыми людьми имеющими намерения вступить в брачные отношения использовать упражнения, психологические техники направленные на осознание ответственности, понимания сути будущих обязанностей, необходимости следовать данным обязательствам. В ходе психологической подготовки к вступлению в брак молодым людям необходимо согласовать или даже выработать единое видение финансовой обеспеченности будущей семьи.

Такое упражнение позволит минимизировать будущие конфликты отражающие несогласованность финансовых установок. Так же психолог может использовать технику альтернативных ролей, для того что бы каждый из супругов мог почувствовать себя и в роли лидера, и в роли ведомого. При этом необходимо довести до уровня осознания молодых людей значимость умения варьировать статусные позиции в отношениях в паре.

При этом минимизируются конфликты, основанные на соревновательности, конкуренции, доминантности у обоих супругов. Безусловно, необходимо объяснять молодым людям, что нужно гармонично разделять время между семьей и работой, при этом не излишне акцентировать внимание на карьерном росте.

Социологическое исследование по вопросам оценки благополучия, проведенное нами позволяет сделать следующие рекомендации для организации работы психолога с использованием аналитического подхода.

Во-первых, у респондентов существуют различные оценки и потребности в социальном благополучии. Женщин в большей степени не устраивают работа, медицинское обеспечение и способность самореализации. Мужчин больше не устраивают бытовым устройством, медицинским обслуживанием.

Во-вторых если говорить об общих тенденциях в неудовлетворённости в социальном благополучии то можно отметить следующие: обстановка в обществе, возможность выбора места работы, сфера услуг, медицинское и бытовое обслуживание, возможность проводить отпуск, содержание или условия работы, материальное положение, жилищно-бытовые условия.

Во-вторых, требуется разработка, и реализация комплекса мер, направленных на развитие социальных служб направленных на решение проблем и вопросов населения зрелого возраста.

В-третьих, необходимо повышать эффективность механизмов регулирования гражданской и политической защиты.

Анализ социологического исследования по критериям благополучия среди граждан среднего возраста, дает возможность выработки единой стратегии, так как прослеживаются общие проблемы среди всех опрошенных.

Необходимо активизировать мероприятия по сохранению по своевременному выявлению проблем семьи с целью разработки своевременных мер направленных на поддержание и формирования ощущения социального благополучия.

Социологическое исследование дало возможность не только получить объективную информацию и социальной ситуации у семейных пар, но также выявить и внедрить в социальную практику эффективные социальные механизмы ее оптимизации.

Существуют 4 стратегии решения конфликта: соперничество, сотрудничество, уход, избегание.

Соперничество отражает желание удовлетворить собственные потребности за счет других (ситуации модели "победа/поражение"). Наиболее напористые, агрессивно настроенные люди выбирают данный стиль разрешения конфликта. При всем при этом, они способны воспользоваться любыми способами для достижения цели: своей властью, авторитетом, опытом, связями и т.д.

Уступки - означают, что Вы ставите потребности противоположной стороны выше Ваших собственных (модель "поражение/победа"). Идти на уступки следует лишь тогда, когда одна из конфликтующих сторон не столь заинтересована в том, чтобы полностью отстоять свои собственные интересы (а возможно, она посчитает, что интересы другой стороны важнее). Данный стиль поведения наиболее эффективен, когда необходимо сохранить гармонию и предотвратить раскол в отношениях.

Уход от конфликтной ситуации-Люди, предпочитающие данный стиль поведения, стараются не акцентировать внимание на конфликте, им по сути дела безразличны как их собственные, так и Ваши потребности/опасения (модель "поражение/поражение"). Данный стиль характеризуется нежеланием сотрудничать. Данный стиль может быть эффективным лишь в том случае, если его использовать как промежуточную (краткосрочную) стратегию до тех пор, пока ситуация не прояснится и не улягутся все эмоции. Сотрудничество-Люди, которые выбирают данный стиль, стремятся удовлетворить и свои потребности/опасения, и потребности/опасения другой стороны. Сотрудничество требует куда больше времени и энергии, чем другие стили поведения. Как правило, люди, отдающие предпочтение данному стилю, изначально больше стремятся к разрешению конфликта. Компромисс - это нечто среднее между выше перечисленными стилями поведения. Он так или иначе приведет к частичному удовлетворению потребностей, опасений, задач обеих сторон. Компромисс приемлем, когда

цели обеих сторон важны, но не на все 100%, и когда они не стоят больших усилий и времени, которые так необходимы при сотрудничестве. Развод - радикальный способ разрешения супружеских конфликтов. По мнению психологов, ему предшествует процесс, состоящий из трех стадий:

- а) эмоциональный развод, выражающийся в отчуждении, безразличии супругов друг к другу, утрате доверия и любви;
- б) физический развод, приводящий к раздельному проживанию;
- в) юридический развод, требующий правового оформления прекращения брака.

Стадии разрешения конфликтов:

**Установление диалога.** Если речь идет о семейном конфликте, соберите всех членов семьи и сообщите, что Вы открыты и внимательны к потребностям других членов семьи, и откровенно обсудите возникшую проблему, положив ей конец раз и навсегда. Помните, каждый имеет право высказать свою точку зрения.

**Вовлечение в диалог другой конфликтующей стороны.** Помните, в диалоге должны участвовать обе конфликтующие стороны, и у обеих сторон должна быть возможность как высказаться, так и задать вопрос. Вы должны внимательно выслушать друг друга.

**Переваривание всей информации** - это третья стадия разрешения конфликта. Конфликтующие стороны должны переосмыслить полученную информацию и пересмотреть свои чувства, а также осознать, чем же вызван конфликт.

**Достижение согласия.** Это следующий психологический и самый действенный инструмент разрешения конфликта. Это процесс установления доверия и согласия.

**Обсуждение разногласий.** На данной стадии происходит пересмотр разногласий, которые имеются у обеих сторон. На данном этапе необходимо осознать, что до тех пор, пока вы не поймете друг друга, ваши чувства, вы не преодолете разногласия.

Закрепление соглашения. Это заключительная стадия разрешения конфликта. На данной стадии закрепляются соглашения, достигается компромисс

Хоффман выделил стили решения конфликта.

Уход от конфликтных ситуаций при помощи линии поведения, направленной на его изначальное избегание - отказ от обсуждения острых вопросов, а при возникновении конфликтов их игнорирование - это стиль уклонения.

При возникновении конфликта его наличие признается, но не решается, что в результате может привести к «взрыву», то есть сглаживание конфликта.

Принуждение - стремление навязать свою волю любой ценой. Мнение других членов семьи не признается и не принимается. Подобный стиль может привести к разрыву отношений и/или нарушению детско-родительских отношений.

Уважительное отношение к мнению каждой из сторон. Соглашение достигается в результате совместных уступок.

А также сотрудничество. Наиболее продуктивный метод решения конфликтов, поскольку уважительное отношение сочетается с поиском и нахождением такого решения, которое соединяет в себе удовлетворение общих интересов и отсутствие «жертв».

Конструктивность разрешения супружеских конфликтов, как никаких других, <sup>25</sup>зависит в первую очередь от <sup>100</sup>умения супругов понимать, прощать и уступать [4].

Одно из условий завершения конфликта любящих супругов - не добиваться победы. Победу за счет поражения любимого человека трудно назвать достижением. Важно уважать другого, какая бы вина ни лежала на нем. Нужно быть способным честно спросить у самого себя (и главное, честно ответить себе), что же тебя на самом деле волнует. При аргументации своей позиции стараться не проявлять неуместный максимализм и категоричность. <sup>91</sup>Лучше самим придти к взаимопониманию и не втягивать в

свои конфликты других - родителей, детей, друзей, соседей и знакомых.  
Только от самих супругов зависит благополучие семьи.

## Выводы по второй главе

Таким образом, существуют ряд стратегий поведения в конфликте, его решения. Каждая стратегия характеризуется особенностями и закономерностями поведения участников конфликта. В результате исследования нами было установлено, что большинство женщин занимают активную позицию в конфликтной ситуации, а мужчины наоборот – больше пассивную позицию.

Изменения такого рода приводят общество к размыванию гендерных ролей, представлений и нравственных начал. Однако проблема отсутствия определенности нравственных норм, формирующих не только брачно-семейные, но и ролевые отношения, выступают одним из важнейших факторов, определяющих значимость и ценность семьи у цифрового поколения, порождает немалый ряд социально-психологических проблем. Так, принимаемые внешние относительно человека новые нормы, внедряются в нравственную систему социальных норм и представлений, в дальнейшем формируют определенный уровень ответственности относительно себя в частности и общества в целом. Ответственность в свою очередь выступает неким катализатором выбора человеческих возможностей, а также возможности их реализации. Наличие подобной проблемы привело нас к пониманию того, что эволюция семьи как социального института связана с динамикой изменений представлений о ней и может подвергаться целевому воздействию путем управления и преобразования представлений у цифрового поколения.

## Заключение

На протяжении всей жизни семья регулярно сталкивается с самыми различными трудностями и неблагоприятными условиями – как внешними, так и внутренними. В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать конфликты и кризисы семейных отношений. Проблема конфликта всегда актуальна для любой семьи.

Участники семейных конфликтов часто адекватно не осознают свои цели, скорее они жертвы собственных неосознаваемых личностных особенностей и неправильного, не соответствующего реальности, видения ситуации и самих себя. Для семейных конфликтов характерны крайне неоднозначные ситуации. Демонстрируемое поведение часто маскирует истинные чувства и представления о конфликтной ситуации и друг о друге. Так, за грубыми и шумными столкновениями супругов могут скрываться привязанность и любовь, а за подчеркнутой вежливостью – эмоциональный разрыв, хронический конфликт, иногда и ненависть.

В работе были рассмотрены основные причины и особенности семейных конфликтов, их разновидности. На основе изучения видов семейных конфликтов были рассмотрены модели поведения супругов в межличностных конфликтах. Большее значение в данном случае играет работа, направленная на профилактику конфликтов, с этой целью нами были предложены рекомендации направленные на решение разного рода конфликтов в семье.

Таки образом цель поставленная перед работой – достигнута, задачи – решены.

## Список литературы

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология/ Г.С.Абрамова. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 321 с.
2. Авдеев В.В. Психотехнология решения проблемных ситуаций/ В.В. Авдеев. – М.: Феникс, 2002. – 244 с.
3. Авдеев, В.В. Теория и практика воспитательной работы: учебное пособие. / С.А. Чернов, Л.В. Глемба. – Новосибирск: НВВКУ, 2012. – 200 с.
4. Алиев Ш.И. Ценности в структуре жизненных стратегий // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2009. № 6 (49). С. 152-155.
5. Аллахвердова О.В. и др. Конфликтология / О.В. Аллахвердова. – СПб.: Лань, 1999. – 189 с.
6. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений, 5-е изд/ Г.М.Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 267 с.
7. Антилогова Л.Н., Черкевич Е.А. Самоактуализация и смысложизненные ориентации мужчин и женщин зрелого возраста в контексте задач непрерывного образования // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2017. № 2 (22). С. 99-106.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Исследование конфликтов в психологии // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ.ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2007. – С.202-206.
9. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека/ Ф.Б.Березин. – Л., 1988. – 228 с.
10. Бойко, В.В. Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении/ В.В.Бойко. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 231 с.
11. Борисов Р.Б. Взаимосвязь ценностей и смысложизненных ориентаций личности // ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМЫСЛА

ЖИЗНИ И АКМЕ Электронный сборник материалов XXIV Международного симпозиума. Посвящается 95-летию со дня рождения В.Э. Чудновского. 2019. С. 37-41.

12. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт / Авт. предисл. Ю.А. Шерковин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Наука, 2009. – 190 с.

13. Визгина А.В., Джерелиевская М.А. Возрастные особенности переживания ценностных конфликтов // Вопросы психологии. 2017. № 6. С. 30-43.

14. Вишнякова Н.Ф. Конфликтология: Учебное пособие. 3-е изд./ Н.Ф. Вишнякова. – Минск: Университетское, 2002. – 318 с.

15. Власенко М.С. Учет совокупности жизненных ценностей // Маркетинг и маркетинговые исследования. 2008. № 1. С. 10-20.

16. Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ Л.С.Выготский. – М.: АСТ: Астрела: Люкс, 2005. – 671 с.

17. Голованова Н. Ф. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов. М.: Речь, 2005. 283 с.

18. Гребень Н.Ф. Психологическое благополучие замужних женщин раннего зрелого возраста в связи с их ценностными ориентациями // Психологическое благополучие современного человека Материалы Международной заочной научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет, Отв. ред. С. А. Водяха. 2018. С. 359-370.

19. Гуткина Н.И. Конфликт в школьном возрасте. Пути преодоления и предупреждения / Н.И. Гуткина. – М., 2006. – 244 с.

20. Денисенко С.В., Кузнецов А.Ф., Кузнецова М.А. Представления о жизненных ценностях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 2 (33). С. 19-22.

21. Дмитриев А.А., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликта / А.А. Дмитриев, С.В. Кудрявцев. – М.: Просвещение, 2003. – 268 с.
22. Дмитриев А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. – М.: Гардарики, 2000. – 248 с.
23. Иванова Н.В. Динамика ценностных ориентаций личности в зрелом возрасте // диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Москва, 1994.
24. Каримова З.Х. Жизненные ценности // Социологические исследования. 2007. № 6 (278). С. 131-134.
25. Карлышев В.М., Панькин В.Е. Особенности ценностных ориентаций людей зрелого возраста // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2018. Т. 3. № 1. С. 98-102.
26. Келам А., Эббер И. Причины конфликтных ситуаций в семье (по материалам Таллинской семейной консультации) // Человек после развода / Под ред. Н.Я. Соловьева. – Вильнюс, 1985. – С.56-66.
27. Кирилова Н.А. особенности ценностных ориентаций и самоактуализации личности зрелого возраста в зависимости от пола // Психология XXI века: Современные тенденции развития науки и практики в психологии Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции. 2018. С. 12-16.
28. Ковалев, В.А. Мотивы поведения и деятельности/ В.А.Ковалев. – М.: Наука, 2012. – 191 с.
29. Коган Н.Н. Жизненные ценности как основа жизнедеятельности и поведения личности // Высшее образование сегодня. 2008. № 9. С. 44-48.
- 23 30. Кожанова Т.С. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи и людей зрелого возраста // НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ.

ИННОВАЦИИ Материалы всероссийской научной конференции молодых ученых. 2014. С. 141-143.

31. Крогиус Н. В. Личность в конфликте / Н.В. Крогиус. – Саратов: СТУ, 2006. – 186 с.

32. Кудрявцев С.В. Конфликт и насильственное преступление / С.В. Кудрявцев. – М.: Наука, 2001. – 174 с.

33. Кукаркина С.К., Мухарлямова А.Ю. Половые различия ценностных ориентаций у людей зрелого возраста // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-2. С. 292.

34. Левин К. Супружеские конфликты // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ.ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. – С.118-132.

35. Магун В., Руднев М. Жизненные ценности российского населения: сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2008. № 1 (93). С. 33-58.

36. Марова В.А. Проблема кризиса среднего возраста в психологии // Вопросы науки и образования. 2018. № 27 (39). С. 137-141.

37. Подвойская Н.В. Ценности как условие формирования жизненных сил // Вестник Астраханского государственного технического университета. 2007. № 5 (40). С. 86-89.

38. Практическая психология / под ред. М.К. Тутушкиной. – СПб.: «Дидактика Плюс», 2012. – 336 с.

39. Рабочая книга практического психолога. / А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. – М., 2013. – 640 с.

40. Русс С.А. Особенности системы жизненных ценностей и образа «Успешного Я» // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2010. № 1 (19). С. 159-163.

41. Салихова Н.Р. Механизм барьерности – реализуемости личностных ценностей в структурировании жизненного мира человека // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Психология. 2008. Т. 2. № 1. С. 36-40.

42. Салихова Н.Р. Реализуемость личностных ценностей в становлении жизненного мира человека // Сибирский психологический журнал. 2009. № 32. С. 40-45.

43. Салихова Н.Р. Реализуемость личностных ценностей в условиях жизненного кризиса // Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 1. С. 44-51.

44. Састамойнен Т.В. Анализ ценностных ориентаций // Мир педагогики и психологии. 2018. № 1 (18). С. 50-54.

45. Сергеева Е.П. Потребительские мотивы и жизненные ценности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007. Т. 18. № 44. С. 448-451.

46. Струнина Н.Н. Ценностные ориентации в контексте жизненного пути личности в периоды ранней и средней взрослости // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2019. Т. 13. № 7. С. 121-124.

47. Супрун О.Л., Акопян Л.Г. Особенности ценностных ориентаций у женщин // НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. 2018. С. 299-302.

48. Ховалыг Н.К.К. Профессиональные планы и жизненные ценности // Человек и образование. 2005. № 1. С. 47-49.

49. Черкевич Е.А. Ценностные ориентации личности зрелого возраста с позиции рефлексивно-регулятивного подхода // ЧЕЛОВЕК И

ОБЩЕСТВО В НЕСТАБИЛЬНОМ МИРЕ Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 132-136.

50. Чуганская А.А., Миронова С.Н., Махмутова Е.Н. Ценностные основания осмысленности жизни в зрелом возрасте // ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Отв. ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. Москва, 2018. С. 1749-1756.

51. Шамшикова О.А., Кормачёва И.Н. Эмпирические характеристики обусловленности стилей любви ценностными ориентациями личности в период взрослости // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 2. С. 165-169.

52. Шипилова Е.В. Развитие смысло-жизненных ориентаций личности // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2018. № 4. С. 86-90.

53. Яковлев И.И. Ценностные ориентации личности на разных этапах развития / И.И.Яковлев, М.:Просвещение, 2015.- 263с.